

Certit

Certificazione dell'italiano L2

Livello B2

Sezioni di Ascolto, Lettura e Scrittura

Università degli Studi Roma Tre

Ai sensi della legge n. 475 del 1925, copiare costituisce un reato che prevede una pena di reclusione da 3 mesi ad un anno.

Il fascicolo d'esame è composto dalle seguenti prove:

Sezioni	Durata
Ascolto	20 minuti ca.
Lettura	2 ore e 30 minuti
Scrittura	

Si ricorda ai candidati di ricopiare le risposte sul **Foglio delle risposte**.

Il **Foglio delle risposte** va compilato con una penna blu scura o nera. Non è consentito l'uso della matita.

Ascolto

3 prove

Prova n. 1

Ascolta l'audio. Poi completa le affermazioni con l'alternativa giusta (A, B, o C) sul **Foglio delle risposte**. Ascolterai l'audio due volte.

Esempio:

0. Hai appena ascoltato...
A. un programma radio.
B. un'intervista.
C. una pubblicità.


	A	B	C
0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. **L'intervistato è affezionato a due piatti in particolare perché...**
 - A. gli ricordano la città in cui è nato.
 - B. glieli preparavano quando era piccolo.
 - C. sono tipici della tradizione milanese.
2. **L'intervistato ha iniziato a suonare il pianoforte...**
 - A. prima di trasferirsi a Firenze.
 - B. con l'inizio del conservatorio.
 - C. quando era ancora a Milano.
3. **Per l'intervistato il concetto di casa è legato...**
 - A. ad un ricordo dell'infanzia.
 - B. a un luogo fisico particolare.
 - C. alla presenza della coniuge.
4. **L'intervistato ha scelto di suonare il pianoforte perché...**
 - A. voleva cantare e suonare insieme.
 - B. aveva difficoltà nell'imparare la chitarra.
 - C. poteva esercitarsi a casa quando voleva.
5. **L'intervistato racconta che quando era bambino...**
 - A. amava esplorare strutture alberghiere.
 - B. preferiva restare nella sua stanza.
 - C. trascorreva tanto tempo in famiglia.
6. **L'intervistato considerava Adriano Celentano il suo modello perché...**
 - A. aveva girato molti film con ruoli importanti.
 - B. rappresentava tutto ciò che voleva diventare.
 - C. era molto amato dal pubblico italiano.
7. **L'intervistato dice che quando studiava in conservatorio...**
 - A. faceva fatica a studiare la musica classica.
 - B. andava nei locali con i compagni di conservatorio.
 - C. esplorava e suonava generi musicali diversi.
8. **L'intervistato afferma che dopo il conservatorio...**
 - A. ha reso molto orgogliosa la sua famiglia.
 - B. ha smesso di suonare la musica classica.
 - C. ha trionfato il suo spirito creativo e ribelle.

Prova n. 2

Ascolta l'audio. Poi completa la scheda con l'informazione giusta sul **Foglio delle risposte**.
Ascolterai l'audio due volte.

Esempio:

0	<u>gioielli</u> 
---	---

Tra le meraviglie dell'Italia, la Reggia di Caserta e il suo parco sono due (0) gioielli del nostro patrimonio. Nel 1752 il Re di Napoli ordinò la (9) _____ di un palazzo che potesse esprimere la magnificenza della dinastia dei Borboni. A quell'epoca era (10) _____ realizzare palazzi reali al di fuori dalla capitale e fu scelta Caserta perché era vicino a Napoli ed era lontana dal mare per non (11) _____ attacchi improvvisi da parte di flotte (12) _____. Si decise di realizzare un progetto ancora più (13) _____ rispetto a Versailles, un vero centro amministrativo, ma anche cuore pulsante dell'intero (14) _____. Per questo ambizioso progetto, venne incaricato un architetto napoletano di origine olandese, Luigi Vanvitelli riuscì a realizzare un'opera che oggi viene (15) _____ un autentico trionfo del barocco italiano.

0	A. gioielli	B. castelli	C. cappelli	D. girelli
9	A. produzione	B. costruzione	C. distruzione	D. protezione
10	A. normale	B. locale	C. legale	D. sociale
11	A. cadere	B. vedere	C. tenere	D. temere
12	A. storiche	B. amiche	C. nemiche	D. antiche
13	A. scherzoso	B. prezioso	C. sfarzoso	D. curioso
14	A. regno	B. segno	C. pegno	D. legno
15	A. desiderata	B. considerata	C. esasperata	D. famigerata

Prova n. 3

Ascolta l'audio. Poi indica le cinque informazioni presenti nel testo tra quelle riportate di seguito sul **Foglio delle risposte**. Ascolterai l'audio due volte.

Esempio:

0 Questa è un'intervista a due artigiani che producono le maschere tipiche veneziane. ☒

16. La qualità di un pezzo di artigianato è evidente e rende ogni creazione speciale. ☐
17. Accanto all'artigianato, la cultura veneziana è caratterizzata anche da monumenti e opere d'arte famose in tutto il mondo. ☐
18. Conservare l'artigianato e non lasciarlo scomparire è importante per mantenere viva la tradizione. ☐
19. La bottega "Gli amici di Pierrot" nasce dal desiderio dell'intervistata di lasciare il suo vecchio lavoro e cambiare settore. ☐
20. Dopo aver cercato a lungo uno spazio adeguato a produrre le maschere, l'intervistata ha deciso di aprire la sua bottega. ☐
21. All'inizio la sua attività era legata al mondo della decorazione, ma non in modo specifico al carnevale. ☐
22. Da bambina l'intervistata amava soprattutto la maschera di Pierrot che ha ispirato il nome della sua bottega. ☐
23. L'intervistata ha sempre amato la maschera di Pierrot perché riflette uno spirito gioioso e astuto. ☐
24. Sebbene Pierrot fosse la maschera preferita dell'intervistata, anche le altre le suscitavano comunque simpatia. ☐
25. Con il tempo, entrando nel mondo delle maschere, l'intervistata racconta di essere rimasta ancora più incantata dalla storia della maschera di Pierrot. ☐

Ricordati di rispondere sul **Foglio delle risposte**.

Lettura

5 prove

Prova n. 4

Leggi il testo. Poi completa le affermazioni con l'alternativa giusta sul **Foglio delle risposte**.

**Il Leone di San Marco arriva dalla Cina?
Scoperta shock sul simbolo di Venezia**

1 Il Leone di San Marco di Venezia potrebbe non essere tutto Made in Italy. La famosa statua di
2 bronzo che **(0) raffigura** un leone alato, e che si trova su una delle colonne di granito di Piazza
3 San Marco, potrebbe in parte essere stata realizzata in Cina e poi aver raggiunto Venezia
4 attraverso la Via della Seta, dopo essere stata riportata indietro dal padre e dallo zio del mercante
5 ed esploratore Marco Polo. A trovarne la **(31) prova** è stato un gruppo di ricercatori
6 dell'Università di Padova in uno studio pubblicato sulla rivista Antiquity. Gli scienziati italiani
7 hanno scoperto che il materiale di rame utilizzato per fondere il leone proveniva dal bacino del
8 fiume Yangtze, nella Cina Sud-Orientale.

9 La ricerca suggerisce inoltre che la statua del leone alato **(32) presenta** delle somiglianze con
10 il tipo di statua che potrebbe aver custodito una tomba durante l'Impero Tang, che governò la
11 Cina dal 618 al 907 d.C. Gli scienziati hanno ipotizzato che l'intera opera potrebbe essere stata
12 portata a Venezia dopo la sua scoperta da Niccolò e Maffeo Polo, durante la loro visita alla
13 corte mongola di Khanbaliq, l'attuale Pechino. Una volta **(33) giunta** a Venezia, potrebbe
14 essere stata modificata per assomigliare all'emblema della Repubblica: il Leone di San Marco.

15 Un esame visivo della statua ha mostrato che un tempo aveva le corna, il che la rendeva più
16 simile a uno "zhènmùshòu", un leone guardiano che teneva lontani gli spiriti maligni dalle
17 tombe durante la dinastia Tang. Si ritiene che le corna siano state successivamente eliminate e
18 le orecchie accorciate per adattarla meglio al Leone di San Marco.

19 Il simbolo del leone è onnipresente a Venezia, raffigurato su edifici e monete. È anche emblema
20 del Leone d'Oro, il premio più importante della Mostra del Cinema di Venezia. Tuttavia, si sa
21 poco della storia della statua. "Non sappiamo quando la scultura arrivò a Venezia, dove fu
22 rielaborata, chi la realizzò o quando fu eretta sulla colonna dove è ancora visibile oggi", afferma
23 Massimo Vidale, coautore dello studio. Secondo gli scienziati, il loro studio ha mostrato il
24 **(34) peso** geografico della Repubblica di Venezia, una delle grandi potenze commerciali
25 dell'Europa medievale, e della sua eccezionale interconnessione con il resto del mondo. In
26 passato gli studiosi avevano ipotizzato che la scultura provenisse dalla Mesopotamia (attuale
27 Iraq), dall'antica Persia o dall'antica Grecia. "Venezia è una città piena di misteri, ma uno è
28 stato risolto: il Leone di San Marco è cinese e ha percorso la Via della Seta", conclude Vidale.

Adattato da: ilfattoquotidiano.it

Esempio:

0.	Hai appena letto...
A.	un articolo di giornale.
B.	una parte di un libro.
C.	un testo scientifico.

	A	B	C
0	■	□	□

- 26 L'argomento del testo appena letto riguarda...**
 A. la scoperta di un nuovo simbolo per la Repubblica di Venezia.
 B. la possibile provenienza orientale del Leone di San Marco.
 C. i rapporti tra un'importante dinastia della Cina e Venezia.
- 27 Gli studiosi hanno dimostrato che il Leone di San Marco è stato realizzato in...**
 A. Cina e poi portato in Italia.
 B. Cina da artigiani italiani.
 C. Italia con rame cinese.
- 28 Da un esame della statua, gli scienziati suppongono che fosse stata...**
 A. progettata per proteggere la tomba di un imperatore cinese.
 B. modificata per assomigliare al Leone di San Marco.
 C. costruita appositamente per rappresentare San Marco.
- 29 L'origine della statua del Leone di San Marco...**
 A. presenta ancora diversi aspetti oscuri.
 B. emerge chiaramente dopo lo studio nel testo.
 C. unisce origini orientali e influssi veneziani.
- 30 Lo studio degli scienziati ha dimostrato che la Repubblica di Venezia aveva...**
 A. rapporti commerciali principalmente con Grecia e Persia.
 B. una connessione speciale con il mondo orientale di allora.
 C. un ruolo di primo piano nel commercio internazionale medievale.

Prova n. 5

Tra le parole nella tabella, trova quella che ha lo stesso significato o che si abbina meglio a quelle che trovi in grassetto nel testo. Scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo.

Esempio:

0 *rappresenta*

0	A. rappresenta	B. describe	C. significa	D. illustra
31	A. conferma	B. sostanza	C. manifestazione	D. indicazione
32	A. svela	B. nota	C. mostra	D. scopre
33	A. andata	B. arrivata	C. venuta	D. avvicinata
34	A. volume	B. valore	C. interesse	D. rilievo

Prova n. 6

Leggi il testo. Poi decidi se le seguenti affermazioni sono VERE (V) o FALSE (F) sul **Foglio delle risposte**.

Visite e viaggi di istruzione: regole di comportamento degli alunni

Un viaggio di istruzione rappresenta un'occasione di crescita cognitiva e di maturazione personale e rappresenta un'attività didattica a tutti gli effetti, in quanto parte della programmazione didattico-educativa del progetto formativo, del regolamento interno e del Consiglio di Classe, **(0) il quale** stabilisce diritti e doveri.

Gli alunni sono affidati agli insegnanti durante tutto il periodo compreso tra l'orario della partenza e quello del rientro. Gli insegnanti hanno il compito di assistere gli alunni, **(41) tutelarne** l'incolumità e di vigilare sui comportamenti degli stessi. Al riguardo, nel caso di comportamenti ritenuti scorretti, gli stessi insegnanti devono adottare provvedimenti di contenimento adeguati. Nei casi più gravi, può essere prevista l'interruzione del viaggio con rientro immediato dell'alunno responsabile a carico della famiglia.

Gli alunni devono sempre tenere presente lo scopo del viaggio: si tratta di un viaggio di istruzione, **(42) che** prevede esperienze di conoscenza e di riflessione su temi collegati all'attività didattica. Il programma e il percorso terranno sempre conto del fatto che il viaggio rientra nell'attività scolastica, infatti, si tratta di "scuola a tutti gli effetti". La formula "viaggio di istruzione" non pregiudica ovviamente l'aspetto del "piacere" e **(43) quello** del "divertimento" che si auspica possano essere garantiti a tutti i partecipanti.

Uso del telefono cellulare: si ricorda che la Circolare del Ministero dell'Istruzione (CM 362 del 25/8/96) fa assoluto divieto dell'uso del telefono cellulare da parte degli alunni nell'ambiente scolastico. Per quanto riguarda i contesti dei "viaggi di istruzione", la stessa circolare indica che il **(44) suo** utilizzo deve essere limitato ad effettivi casi di necessità. Il rispetto del regolamento della scuola, che contiene tutte le indicazioni a riguardo, deve essere sempre consultato dagli studenti prima di partire. Ci pare pertanto sensato prevedere un uso del cellulare da parte degli alunni, per le comunicazioni con le famiglie, all'interno di alcune fasce orarie che verranno definite e delimitate (al mattino prima della colazione, alla sera dopo la cena). Gli schemi dei turni devono essere rispettati dagli studenti. Si ricorda che la sera i cellulari sono ritirati dai docenti che li riconsegneranno al mattino.

Esempio:

	V	F
0. Avete letto una notizia giornalistica.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	V	F
36 Un viaggio di istruzione rientra pienamente nelle attività formative previste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Gli alunni possono gestirsi autonomamente durante il viaggio, mentre gli insegnanti intervengono durante i momenti formativi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Se il comportamento dell'alunno è molto scorretto, può essere affidato a un altro gruppo classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 Durante il viaggio di istruzione si affiancano occasioni di svago e di arricchimento culturale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40 Durante le ore notturne, gli alunni possono tenere con sé i cellulari senza consegnarli ai docenti, ma devono tenerli spenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prova n. 7

Scrivi a che cosa si riferiscono nel testo gli elementi in neretto delle espressioni che seguono. Indica la tua scelta sul **Foglio delle risposte**.

Esempio: <i>il quale</i> stabilisce	<i>Chi?</i>	<u><i>il Consiglio di Classe</i></u>
-------------------------------------	-------------	--------------------------------------

	<i>...il quale</i> stabilisce...	<i>Chi?</i>		
0	A. viaggio di istruzione	B. il Consiglio di Classe	C. il progetto formativo	D. il regolamento interno
	<i>... tutelarne l'incolumità...</i>	<i>Di chi?</i>		
41	A. gli alunni	B. gli insegnanti	C. i comportamenti	D. i provvedimenti
	<i>...che</i> prevede...	<i>Cosa?</i>		
42	A. il percorso	B. lo scopo del viaggio	C. il programma	D. il viaggio di istruzione
	<i>...quello</i> del divertimento...	<i>Cosa?</i>		
43	A. viaggio	B. aspetto	C. piacere	D. percorso
	<i>... il suo</i> utilizzo...	<i>Di cosa?</i>		
44	A. il telefono cellulare	B. il divieto	C. il rispetto	D. il regolamento

Prova n. 8

Leggi i quattro testi proposti. Poi decidi a quale dei quattro testi si riferiscono le affermazioni che seguono. Indica la tua scelta sul **Foglio delle risposte**. **Attenzione, tre affermazioni non hanno abbinamento!**

Vacanze al mare o in montagna?

Testo 1

Spesso si dice che *“il mare fa bene”*, che il sole è una fonte straordinaria di vitamina D, che è la responsabile dell’assorbimento del calcio nel nostro corpo, che occorre respirare l’aria marina perché contiene iodio, un elemento indispensabile al nostro corpo. Quindi meglio una vacanza al mare rispetto a quella in montagna. Ma quando siamo in spiaggia, tra partite di beach volley, bagni in mare, abbuffate al bar, musica a tutto volume e le scappatelle estive, non pensiamo a tutto questo. La nostra mente ha staccato dopo i mesi stressanti del lavoro e abbiamo bisogno di relax e di divertimento.

adattato da: rtl.it/notizie/

Testo 2

A differenza delle località di mare, spesso accompagnate da ritmi di vita abbastanza frenetici, in località mondane e ricche di locali ed attrazioni fino a tarda sera, le mete turistiche di montagna sono rimaste più incontaminate, riportandoci ai ritmi ed agli orari originali della natura. Ci si sveglia presto, si sfruttano le giornate appieno in mezzo al verde, ai boschi colorati o alla neve e si va a letto in orario, permettendo di recuperare energie già solo dal cambiamento del ciclo giornaliero.

adattato da: montagnadiviaggi.it

Testo 3

L'estate al mare è un richiamo irresistibile per chi ama il sole e l'acqua. Le spiagge offrono non solo relax sotto il caldo sole estivo, ma anche la possibilità di tuffarsi in un mare rinfrescante. Ogni giorno al mare è un'opportunità per godersi il paesaggio, con l'orizzonte che si estende infinito e le onde che dolcemente accarezzano la riva. Il mare estivo diventa il luogo ideale per sperimentare una varietà di sport acquatici, regalando emozioni uniche e indimenticabili.

adattato da: montagnadiviaggi.it

Testo 4

Oltre all'escursionismo, la montagna in estate offre una vasta gamma di attività: dalle arrampicate su roccia al mountain biking, passando per il parapendio per i più avventurosi. Inoltre, la montagna vince a tavola! L'alimentazione durante le vacanze in montagna è più variegata e spesso consente di mangiare prodotti più genuini e a chilometro zero altrimenti difficili da reperire. Dopo una giornata all'aria aperta, non c'è niente di meglio che rilassarsi in un accogliente rifugio di montagna, dove si può godere di una cucina semplice ma gustosa e di una serata tranquilla sotto le stelle.

adattato da: algenmatura.com

Esempio:

- | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 0. | Il testo è tratto dal sito <i>rtl.it/notizie/</i> . | 0. | ■ | □ | □ | □ |
-

- 46 Trascorrere le giornate al mare permette di godere di panorami suggestivi, con il mare che si perde all'orizzonte.
- 47 In montagna l'ambiente è più puro e permette di avvicinarsi a uno stile di vita più naturale e autentico.
- 48 I rifugi e i ristoranti di montagna coltivano personalmente gli ingredienti necessari ai loro piatti.
- 49 I rifugi in montagna sono posti confortevoli dove recuperare energie, gustare del cibo locale e ammirare i paesaggi naturali dopo le camminate.
- 50 Al mare e in montagna si possono svolgere molte attività, l'importante è che permettano di divertirsi e rilassarsi.
- 51 Prendere il sole non significa solo abbronzarsi, ma contribuire al benessere generale e alla salute delle ossa.
- 52 Le attività in montagna, come le lunghe camminate nei boschi o le escursioni, possono essere molto faticose e per questo è importante essere allenati.

Ricordati di rispondere sul Foglio delle risposte.

Scrittura

2 prove

Prova n. 9

Lavori per l'ufficio risorse umane di un'azienda e devi scrivere una comunicazione aziendale rivolta ai dipendenti per informarli che, a partire dal mese prossimo, la sede di lavoro verrà spostata in un nuovo edificio spiegando brevemente i motivi del cambiamento e specificando dove si troverà e quando si terrà il trasferimento. Per questo testo si prevede un numero totale di parole compreso tra 80 e 100.

Scrivi sul **Foglio delle risposte**.

Prova n. 10

Scegli una delle tracce seguenti ed elabora un testo. Per questo testo si prevede un numero totale di parole compreso tra 100 e 150. Ricordati di ricopiare il testo sul **Foglio delle risposte**.

1. Hai letto un libro scritto dal tuo autore preferito e lo hai apprezzato molto. Nell'ultima pagina hai trovato il suo indirizzo e-mail e desideri contattarlo per esprimergli la tua opinione sul libro descrivendo brevemente le parti che ti hanno colpito di più e ringraziando l'autore per il suo lavoro.
2. Durante le ultime vacanze estive avevi prenotato un volo aereo che, pochi giorni prima della partenza, è stato cancellato. Scrivi un'e-mail indirizzata alla compagnia aerea per chiedere informazioni, spiegando in modo breve la situazione e chiedendo informazioni sulle possibilità di rimborso o su eventuali alternative.

Ricordati di rispondere sul **Foglio delle risposte**.

© Certit – Certificazione dell'italiano L2
Università degli Studi Roma Tre

La riproduzione senza l'autorizzazione
è vietata sotto qualsiasi forma