

SINTESI DELLA VALUTAZIONE
DEL CORSO INTENSIVO DI PERFEZIONAMENTO
DELLA LINGUA INGLESE
(1° semestre - febbraio/marzo 2013)

1. TEMPI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Nei mesi di febbraio e marzo 2013 il CLA ha offerto, come nei precedenti quattro anni, un corso intensivo di lingua inglese a livello avanzato (da B1 verso B2) destinato esclusivamente agli studenti delle lauree magistrali e agli iscritti ai master e ai dottorati di ricerca. Il corso si è articolato su 5 settimane.
- Il modulo per la valutazione dei corsi è stato realizzato utilizzando quello normalmente utilizzato dal CLA, adattandolo alle peculiarità dei corsi intensivi.
- La somministrazione è avvenuta il 7 marzo 2013.
- La compilazione è avvenuta direttamente su supporto informatico, caricato sui terminali nei laboratori informatici. Durante la lezione gli studenti sono stati accompagnati in laboratorio dove hanno potuto compilare il modulo con l'assistenza, ove richiesta, di un tecnico del CLA.

2. I NUMERI (tra parentesi i dati della precedente valutazione)

- I questionari compilati sono stati 18 (47).
- Il corso valutato è stato tenuto da 2 esperti linguistici.
- Il corso è stato basato su lezioni frontali con parti in laboratorio oppure in auto-apprendimento.
- L'89% degli studenti era iscritto a corsi di laurea magistrale; il restante 11% ad un dottorato di ricerca o ad un master.
- L'afferenza secondo Facoltà è la seguente:
 - 11 (15) Economia
 - 2 (6) Lettere e Filosofia
 - 3 (8) S.M.F.N.
 - 2 (7) Scienze Politiche
- Il 72 (66)% degli studenti è nato fra il 1985 e il 1989.
- La ripartizione fra i due sessi dichiarati è di 67% (72) femmine, 33% (28) maschi.

I dati sono stati raccolti ed elaborati dal webmaster del CLA, Charles Marinoni.

3. LA VALUTAZIONE DELLA STRUTTURA

SEZIONE A: Aule, attrezzature e segreteria didattica del CLA

Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

13 (24)	72% (51)	Decisamente SI
5 (21)	28% (45)	Più SI che NO

I laboratori e le attrezzature per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?

10 (21)	56% (45)	Decisamente SI
8 (24)	44% (51)	Più SI che NO

L'assistenza della segreteria didattica del CLA è adeguata?

2 (14)	11% (30)	Decisamente SI
13 (28)	72% (60)	Più SI che NO
2 (2)	11% (4)	Più No che SI
1 (1)	6% (2)	Decisamente NO

4. LA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEI CORSI

L'insegnante stimola/motiva l'interesse verso la materia?

13 (30)	72% (64)	Decisamente SI
5 (15)	28% (32)	Più SI che NO

L'insegnante è puntuale?

16 (40)	89% (86)	Decisamente SI
2 (6)	11% (14)	Più SI che NO

L'insegnante risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento in classe?

14 (35)	78% (75)	Decisamente SI
4 (12)	22% (24)	Più SI che NO

Il materiale didattico indicato dall'insegnante è adeguato al corso?

8 (28)	44% (61)	Decisamente SI
10 (16)	56% (34)	Più SI che NO

La metodologia didattica è efficace?

8 (28)	44% (61)	Decisamente SI
10 (17)	56% (36)	Più SI che NO

SEZIONE C: Attività in laboratorio e in auto-apprendimento

Le attività in laboratorio e/o in auto-apprendimento sono integrate con il corso in classe?

9 (17)	50% (36)	Decisamente SI
4 (22)	21% (47)	Più SI che NO
3 (3)	17% (6)	Più No che SI
1 (1)	6% (2)	Decisamente NO
1 (4)	6% (9)	0

Il materiale è adeguato?

13 (19)	71% (40)	Decisamente SI
2 (19)	11% (40)	Più SI che NO
1 (4)	6% (9)	Più No che SI
1 (2)	6% (4)	Decisamente NO
1 (3)	6% (7)	0

SEZIONE D: Giudizi sull'insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate adeguate per affrontare il livello del corso?

7 (22)	39% (47)	Decisamente SI
11 (25)	61% (53)	Più SI che NO

L'insegnante ha esplicitato le regole e le modalità del corso e del test finale?

10 (32)	56% (68)	Decisamente SI
7 (14)	39% (30)	Più SI che NO
1 (0)	5% (0)	0

Complessivamente è soddisfatto/a di questo insegnamento?

13 (25)	72% (53)	Decisamente SI
5 (20)	28% (43)	Più SI che NO

Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?

18 (33)	100% (70)	Decisamente SI
---------	-----------	----------------

Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?

16 (20)	89% (85)	Appropriato
2 (1)	11% (4)	Superiore

Quali sono le competenze linguistiche che vorresti sviluppare di più?

8 (18) = 44% (38)	Competenze linguistiche: -Ascoltare-Parlare
1 (3) = 6% (7)	Competenze linguistiche: -Ascoltare-Scrivere
5 (12) = 27% (26)	Competenze linguistiche: -Parlare
3 (10) = 17% (21)	Competenze linguistiche: -Parlare-Scrivere
1 (1) = 6% (2)	Competenze linguistiche: -Scrivere

5. OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI DEGLI STUDENTI FORNITI DURANTE LA COMPILAZIONE DEI TEST DI VALUTAZIONE¹

Suggerimenti

Aumentare l'attività di ricevimento/tutorato

Si: 2 (6) = 11% (13)

Migliorare la qualità del materiale didattico

Si: 1 (10) = 6% (21)

Rendere disponibile in rete materiale didattico e/o informativo

Si: 2 (12) = 11% (26)

Commenti liberi

- .l. prof X dovrebbe far correggere in classe tutti gli esercizi dei compiti per casa.
- Organizzare anche corsi di livello superiore (C1/C2)
- X e Y sono fantastici!!!
- Giusto alcune osservazioni sugli insegnanti: X è fantastico!! disponibile, accurato nelle spiegazioni e comprensivo delle difficoltà riscontrate dagli studenti nel rapportarsi ad una lingua diversa dalla propria. X, al contrario, risulta distaccato e poco propenso alla spiegazione e al venire incontro alle esigenze di noi studenti.
- i professori si sono rivelati molto disponibili e pazienti. Sono stati in grado di non rendere pesante la lezione attraverso attività divertenti ma nello stesso tempo istruttive. Sono stata molto sorpresa (in positivo) dalla qualità del corso. Soddisfatta in linea generale. Non ho ancora raggiunto il livello desiderato ma continuerò a lavorarci su.
- X è BRAVISSIMO!!
- Personalmente ho apprezzato maggiormente il metodo d'insegnamento di X, le attività da lui proposte e le sue lezioni sono molto più coinvolgenti di quelle di Y. Trovo comunque il corso appropriato ai fini prefissati e sono felice di aver partecipato!

¹ Non stati corretti gli errori di scrittura e di ortografia. E' stato neutralizzato il genere degli aggettivi e sono stati omessi i riferimenti diretti agli insegnanti, cui comunque sono stati consegnati i risultati della valutazione dei corsi dagli stessi tenuti.