

SINTESI DELLA VALUTAZIONE DEI CORSI INTENSIVI DI INGLESE (febbraio 2012)

1. TEMPI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Nel mese di febbraio 2012 il CLA ha offerto, come nei precedenti due anni, un corso intensivo di lingua inglese a livello avanzato (da B1 verso B2) destinato esclusivamente agli studenti delle lauree magistrali e agli iscritti ai master e ai dottorati di ricerca. Il corso si è articolato su 5 settimane.
- Il modulo per la valutazione dei corsi è stato realizzato utilizzando quello normalmente utilizzato dal CLA, adattandolo alle peculiarità dei corsi intensivi.
- La somministrazione è avvenuta fra il 6 e l'8 marzo 2012.
- La compilazione è avvenuta direttamente su supporto informatico, caricato sui terminali nei laboratori informatici. Durante la lezione gli studenti sono stati accompagnati in laboratorio dove hanno potuto compilare il modulo con l'assistenza, ove richiesta, di un tecnico del CLA

2. I NUMERI (tra parentesi i dati della rilevazione precedente)

- I questionari compilati sono stati 47 (36).
- I corsi valutati sono stati 2, tenuti da 4 esperti linguistici.
- I corsi sono stati frontali con parti in laboratorio oppure in auto-apprendimento
- Il 62% degli studenti era iscritto a corsi di laurea magistrale; il restante 38% ad un dottorato di ricerca o ad un master.
- La afferenza secondo Facoltà è la seguente:
 - 1 (2) Architettura
 - 15 (5) Economia
 - 2 (0) Giurisprudenza
 - 6 (12) Ingegneria
 - 6 (4) Lettere e Filosofia
 - 2 (2) Scienze della Formazione
 - 8 (9) S.M.F.N.
 - 7 (0) Scienze Politiche
- Il 66 (47)% degli studenti è nato fra il 1985 e il 1989
- La ripartizione fra i due sessi dichiarati è di 72 (56)% femmine, 28 (39)% maschi

3. LA VALUTAZIONE DELLA STRUTTURA

SEZIONE A: Aule, attrezzature e segreteria didattica del CLA

Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

24 (22)	=51 (61)%	Decisamente SI
21 (12)	=45 (33)%	Più SI che NO
1 (1)	= 2 (3)%	Più No che SI
1 (1)	= 2(3)%	Decisamente NO

I laboratori e le attrezzature per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?

21 (16)	= 45 (44)%	Decisamente SI
24 (17)	= 51 (47)%	Più SI che NO
1 (2)	= 2 (6)%	Più No che SI
1 (1)	= 2 (3)%	Decisamente NO

I dati sono stati raccolti ed elaborati dal webmaster del CLA, Charles Marinoni.

L'assistenza della segreteria didattica del CLA è adeguata?

14 (10)	= 30 (28)%	Decisamente SI
28 (23)	= 60 (64)%	Più SI che NO
2 (2)	= 4 (6)%	Più No che SI
1 (1)	= 2 (3)%	Decisamente NO
2 (0)	= 4 (0)%	0

4. LA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEI CORSI (NB: poiché ciascun corso era affidato a due esperti i giudizi sui primi sono in numero doppio rispetto ai partecipanti)

L'insegnante stimola/motiva l'interesse verso la materia?

60 (19)	= 64 (95)%	Decisamente SI
30 (1)	= 32 (5)%	Più SI che NO
3 (0)	= 3 (2)%	Più No che SI
1 (0)	= 1 (0) %	0

L'insegnante è puntuale?

81 (19)	= 86 (95)%	Decisamente SI
13 (1)	= 14 (5)%	Più SI che NO

L'insegnante risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento in classe?

70 (18)	= 75 (90)%	Decisamente SI
24 (1)	= 24 (5)%	Più SI che NO
1 (1)	= 1 (5)%	Più NO che SI

Il materiale didattico indicato dall'insegnante è adeguato al corso?

57 (16)	= 61 (80)%	Decisamente SI
32 (3)	= 34 (15)%	Più SI che NO
4 (1)	= 4 (5)%	Più NO che SI
1 (0)	= 1 (0)%	0

La metodologia didattica è efficace?

57 (17)	= 61 (85)%	Decisamente SI
34 (2)	= 36 (10)%	Più SI che NO
3 (1)	= 3 (5)%	Più NO che SI

SEZIONE C: Attività in laboratorio e in auto-apprendimento

Le attività in laboratorio e/o in auto-apprendimento sono integrate con il corso in classe?

34 (12)	= 36 (60) %	Decisamente SI
44 (5)	= 47 (25) %	Più SI che NO
6 (1)	= 6 (5) %	Più No che SI
2 (2)	= 2 (10)%	Decisamente NO
8 (0)	= 9 (0) %	0

Il materiale è adeguato?

38 (13)	= 40 (65)%	Decisamente SI
38 (4)	= 40 (20)%	Più SI che NO
8 (0)	= 9 (0)%	Più No che SI
4 (0)	= 4 (0) %	Decisamente NO
6 (3)	= 7 (15)%	0

SEZIONE D: Giudizi sull'insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate adeguate per affrontare il livello del corso?

44 (8)	= 47 (40)%	Decisamente SI
50 (10)	= 53 (50) %	Più SI che NO

L'insegnante ha esplicitato le regole e le modalità del corso e del test finale?

64 (16)	= 68 (80)%	Decisamente SI
28 (3)	= 30 (15)%	Più SI che NO
2 (1)	= 2 (5)%	Più NO che SI

Complessivamente è soddisfatto/a di questo insegnamento?

50 (19)	= 53 (95) %	Decisamente SI
40 (0)	= 43 (0) %	Più SI che NO
4 (0)	= 4 (0) %	Più NO che SI

Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?

66 (18)	= 70 (90) %	Decisamente SI
24 (1)	= 26 (5) %	Più SI che NO
2 (0)	= 2 (0) %	Più NO che SI
2 (1)	= 2 (5) %	0

Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?

40 (29)	= 85 (81) %	Appropriato
2 (2)	= 4 (6) %	Inferiore
2 (1)	= 4 (3) %	Superiore
3 (4)	= 7 (11) %	0

Quali sono le competenze linguistiche che vorresti sviluppare di più?

0 (1)	= 0 (3) %	Competenze linguistiche:-
2 (2)	= 4 (6) %	Competenze linguistiche:-Ascoltare
18 (19)	= 38 (53) %	Competenze linguistiche:-Ascoltare-Parlare
12 (6)	= 26 (17) %	Competenze linguistiche:-Parlare
10 (7)	= 21 (19) %	Competenze linguistiche:-Parlare-Scrivere
1 (1)	= 2 (3) %	Competenze linguistiche:-Scrivere
3 (0)	= 7 (0) %	Competenze linguistiche:-Ascoltare-Scrivere
1 (0)	= 2 (0) %	Competenze linguistiche:-Leggere - Parlare

5. OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI DEGLI STUDENTI FORNITI DURANTE LA COMPILAZIONE DEI TEST DI VALUTAZIONE¹

Suggerimenti

Aumentare l'attività di ricevimento/tutorato

Si: 6 (1) 13 (3)%

Migliorare la qualità del materiale didattico

Si: 10 (6) 21 (17)%

Rendere disponibile in rete materiale didattico e/o informativo

Si: 12 (6) 26 (17)%

Commenti liberi

- Roma tre dovrebbe fornire corsi come questo per periodi decisamente più lunghi. Il materiale di laboratorio è totalmente obsoleto.
- Aumentare il numero di discussioni collettive durante le lezioni
- Dilazionare in un maggior numero di ore le attività.. il carico di lavoro anche per quanto riguarda i compiti a casa è eccessivo.
- I would have liked to follow the grammar book with the support of the slides and not the opposite. Moreover I would have liked to have another book to support the tuesday part.
- Reduce the number of students per class

¹ E' stato neutralizzato il genere degli aggettivi e sono stati omessi i riferimenti diretti agli insegnanti, cui comunque sono stati consegnati individualmente i risultati della valutazione dei corsi dagli stessi tenuti . Gli errori di ortografia e di grammatica non sono stati corretti

- vorrei che il corso continuasse. There is a lot more we could learn and if we don't try to speak...we forget
- Ho seguito altri corsi di inglese, anche a pagamento, e devo dire che il metodo e la professionalità dei prof mi hanno sbalordita. Davvero un bel corso, sapientemente gestito per massimizzare l'apprendimento in un lasso di tempo molto breve. Entrambi hanno un approccio all'insegnamento della lingua inglese davvero efficace. H molto apprezzato il ripasso della grammatica e le letture dei giornali come base per la conversation ...
- Increase the portfolio of courses to train students.
- Improve the communication with potential students to let them know the learning opportunities.
- Increase the number of courses to get official certifications.
- Develop the offer to help students practice oral skills.
- Sarebbe utile attivare più corsi di livello superiore al B1 per la lingua inglese, in particolare per il miglioramento delle competenze di produzione orale e scritta.