

**QUESTIONARIO VALUTATIVO I semestre a.a. 2019/2020  
per gli studenti che frequentano un corso in classe di lingua straniera  
ottobre 2019 - gennaio 2020**

Sono stati raccolti **210** questionari valutativi informatizzati dal 22 al 31 gennaio 2020 presso il laboratori multimediali del Centro Linguistico di Ateneo.

**Note:**

Le risposte relative alle sezioni B-C-D presenti nella voce "Informazioni specifiche sull'insegnamento seguito in questo semestre" e le risposte aperte ALTRO e OSSERVAZIONI sono state analizzate considerando l'appartenenza al corso (insegnante + lingua + livello).

Tutte le altre risposte sono state analizzate considerando il numero totale di questionari raccolti.

Le risposte che contengono 0 (zero) indicano che lo studente non ha risposto alla domanda. Le uniche risposte obbligatorie sono quelle relativi alla voce "Informazioni generali sull'insegnamento seguito in questo semestre".

Roma, 24 marzo 2020

Marinoni Charles

Questionario valutativo per gli studenti che frequentano un corso in classe  
I semestre A.A. 2019-2020  
ottobre 2019 - gennaio 2020

Numero di questionari: 210

=====Informazioni generali sullo studente=====

-----  
Percorso universitario

Numero Laurea triennale:	106	50.48%
Numero Laurea magistrale:	58	27.62%
Numero Laurea specialistica:	5	2.38%
Numero Ciclo Unico 4 anni vecchio ordinamento:	0	0.00%
Numero Ciclo Unico 5 anni :	28	13.33%
Numero Dottorandi:	13	6.19%
Numero Master:	0	0.00%
Nessuna risposta:	0	0.00%

-----  
DIPARTIMENTI

1	%= 0.48	No risposta dipartimento
8	%= 3.81	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
10	%= 4.76	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA
21	%= 10.00	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE
41	%= 19.52	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
33	%= 15.71	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
28	%= 13.33	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE
8	%= 3.81	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA
9	%= 4.29	DIPARTIMENTO DI SCIENZE
22	%= 10.48	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
7	%= 3.33	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE
21	%= 10.00	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

-----  
CORSO DI STUDI

1	%= 0.48	No risposta dipartimento	-<non definito>-
2	%= 0.95	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	-<non definito>-
3	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - RESTAURO (DM 270)
2	%= 0.95	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	-<non definito>-
6	%= 2.86	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	ECONOMIA (DM 270)
3	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	MERCATO DEL LAVORO, RELAZIONI INDUSTRIALI e SISTEMI DI WELFARE (DM 270)
5	%= 2.38	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE (DM 270)
9	%= 4.29	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE (DM 270)
2	%= 0.95	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA E MANAGEMENT (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA E MANAGEMENT (DM 509)
4	%= 1.90	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE	FINANZA E IMPRESA (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	COMUNICAZIONE NELLA SOCIETA' DELLA GLOBALIZZAZIONE (DM 509)
13	%= 6.19	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO) (DM 270)
3	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (D.A.M.S. PRIMO LIVELLO) (DM 509)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA (DM 270)
2	%= 0.95	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO (DM 270)
14	%= 6.67	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (DM 270)
2	%= 0.95	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	SCIENZE FILOSOFICHE (DM 270)
4	%= 1.90	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	TEORIA DELLA COMUNICAZIONE (DM 270)
12	%= 5.71	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	-<non definito>-
19	%= 9.05	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO)
2	%= 0.95	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	-<non definito>-
3	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA CIVILE (DM 270)

1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE VIARIE E TRASPORTI (DM 509)
2	%= 0.95	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA ELETTRONICA (DM 509)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'INDUSTRIA E L'INNOVAZIONE (DM 270)
3	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA (DM 270)
3	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA (DM 509)
11	%= 5.24	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA MECCANICA (DM 270)
3	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA MECCANICA (DM 509)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	LINGUE E MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE (DM 270)
4	%= 1.90	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	-<non definito>-
2	%= 0.95	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	FISICA (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	FISICA (PRIMO LIVELLO) (DM 509)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA (DM 270)
3	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	-<non definito>-
2	%= 0.95	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	BIOLOGIA PER LA RICERCA MOLECOLARE, CELLULARE E FISIOPATOLOGICA (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	OTTICA E OPTOMETRIA (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	SCIENZE BIOLOGICHE (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	SCIENZE BIOLOGICHE (PRIMO LIVELLO) (DM 509)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	SCIENZE GEOLOGICHE (PRIMO LIVELLO) (DM 509)
2	%= 0.95	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	-<non definito>-
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SOCIALI (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (DM 509)
9	%= 4.29	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) LM85 BIS
3	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (DM 509)
3	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA (DM 509)
3	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	CONSULENTE ESPERTO PER I PROCESSI DI PACE, COOPERAZIONE E SVILUPPO (DM 509)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE (PRIMO LIVELLO) (DM 509)
5	%= 2.38	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (DM270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	-<non definito>-
4	%= 1.90	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA' (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	ITALIANISTICA (DM 270)
3	%= 1.43	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	LETTERE (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	LETTERE (PRIMO LIVELLO) (DM 509)
2	%= 0.95	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (DM 270)
6	%= 2.86	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (DM 509)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA DELL'ARTE (DM 270)
1	%= 0.48	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO (DM 509)

#### Tipologia iscrizione

5	%= 2.38	Altro Anno: 0
74	%= 35.24	Fuori Corso Anno: 0
17	%= 8.10	Regolare Anno: 0
9	%= 4.29	Regolare Anno: 1
46	%= 21.90	Regolare Anno: 2
43	%= 20.48	Regolare Anno: 3
7	%= 3.33	Regolare Anno: 4
9	%= 4.29	Regolare Anno: 5

#### Anno iscrizione

3	%= 1.43	Anno di Iscrizione: 0
1	%= 0.48	Anno di Iscrizione: 1959
1	%= 0.48	Anno di Iscrizione: 1990
2	%= 0.95	Anno di Iscrizione: 2000
1	%= 0.48	Anno di Iscrizione: 2003
2	%= 0.95	Anno di Iscrizione: 2004
2	%= 0.95	Anno di Iscrizione: 2005
2	%= 0.95	Anno di Iscrizione: 2007
1	%= 0.48	Anno di Iscrizione: 2008

1	%= 0.48	Anno di Iscrizione: 2009
5	%= 2.38	Anno di Iscrizione: 2010
5	%= 2.38	Anno di Iscrizione: 2011
9	%= 4.29	Anno di Iscrizione: 2012
17	%= 8.10	Anno di Iscrizione: 2013
27	%= 12.86	Anno di Iscrizione: 2014
28	%= 13.33	Anno di Iscrizione: 2015
37	%= 17.62	Anno di Iscrizione: 2016
37	%= 17.62	Anno di Iscrizione: 2017
23	%= 10.95	Anno di Iscrizione: 2018
6	%= 2.86	Anno di Iscrizione: 2019

Anno di nascita

1	%= 0.48	Anno di Nascita: 1939
1	%= 0.48	Anno di Nascita: 1948
1	%= 0.48	Anno di Nascita: 1954
3	%= 1.43	Anno di Nascita: 1957
1	%= 0.48	Anno di Nascita: 1963
1	%= 0.48	Anno di Nascita: 1970
2	%= 0.95	Anno di Nascita: 1971
1	%= 0.48	Anno di Nascita: 1975
1	%= 0.48	Anno di Nascita: 1978
1	%= 0.48	Anno di Nascita: 1979
1	%= 0.48	Anno di Nascita: 1980
1	%= 0.48	Anno di Nascita: 1981
1	%= 0.48	Anno di Nascita: 1982
1	%= 0.48	Anno di Nascita: 1983
2	%= 0.95	Anno di Nascita: 1984
2	%= 0.95	Anno di Nascita: 1985
2	%= 0.95	Anno di Nascita: 1986
3	%= 1.43	Anno di Nascita: 1988
1	%= 0.48	Anno di Nascita: 1989
3	%= 1.43	Anno di Nascita: 1990
6	%= 2.86	Anno di Nascita: 1991
11	%= 5.24	Anno di Nascita: 1992
15	%= 7.14	Anno di Nascita: 1993
23	%= 10.95	Anno di Nascita: 1994
31	%= 14.76	Anno di Nascita: 1995
30	%= 14.29	Anno di Nascita: 1996
24	%= 11.43	Anno di Nascita: 1997
23	%= 10.95	Anno di Nascita: 1998
14	%= 6.67	Anno di Nascita: 1999
3	%= 1.43	Anno di Nascita: 2000

Sesso

3	%= 1.43	Sesso: 0
115	%= 54.76	Sesso: Femminile
92	%= 43.81	Sesso: Maschile

Diploma

3	%= 1.43	diploma: 0
36	%= 17.14	diploma: Altri Licei o Istituto magistrale
10	%= 4.76	diploma: Altro
8	%= 3.81	diploma: Istituti Professionali
42	%= 20.00	diploma: Istituti tecnici
34	%= 16.19	diploma: Liceo Classico
77	%= 36.67	diploma: Liceo Scientifico

Crediti

Media Crediti Conseguiti: 107

Votazione Media

Media Votazione Media: 26.26

Posizione Lavorativa

15	%= 7.14	posizione: 0
25	%= 11.90	posizione: Attività lavorativa continuativa (più di 20 ore settimanali in media all'anno)
35	%= 16.67	posizione: Attività lavorativa part-time (meno di 20 ore settimanali in media all'anno)
135	%= 64.29	posizione: Nessuna attività lavorativa

Altri Corsi

```
-----  
105    %= 50.00      altri Corsi: -----  
  1    %=  0.48      altri Corsi: Francese  
  2    %=  0.95      altri Corsi: Francese-Inglese  
 77    %= 36.67      altri Corsi: Inglese  
  1    %=  0.48      altri Corsi: Inglese-Italiano  
  4    %=  1.90      altri Corsi: Inglese-Spagnolo  
  2    %=  0.95      altri Corsi: Inglese-Tedesco  
  6    %=  2.86      altri Corsi: Italiano  
  4    %=  1.90      altri Corsi: Spagnolo  
  8    %=  3.81      altri Corsi: Tedesco
```

=====  
=====Informazioni specifiche sull'insegnamento seguito in questo semestre=====

SEZIONE A: Aule, attrezzature e segreteria didattica del CLA

-----  
Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

123	%= 58.57	Decisamente SI
80	%= 38.10	Più SI che NO
4	%= 1.90	Più No che SI
3	%= 1.43	0

I laboratori e le attrezzature per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?

105	%= 50.00	Decisamente SI
95	%= 45.24	Più SI che NO
5	%= 2.38	Più No che SI
5	%= 2.38	0

L'assistenza della segreteria didattica del CLA è adeguata?

87	%= 41.43	Decisamente SI
100	%= 47.62	Più SI che NO
16	%= 7.62	Più No che SI
3	%= 1.43	Decisamente NO
4	%= 1.90	0

SEZIONE B: Lezioni

-----

L'insegnante stimola/motiva l'interesse verso la materia?

174	%= 82.86	Decisamente SI
31	%= 14.76	Più SI che NO
5	%= 2.38	Più No che SI

L'insegnante è puntuale?

186	%= 88.57	Decisamente SI
21	%= 10.00	Più SI che NO
1	%= 0.48	Più No che SI
1	%= 0.48	Decisamente NO
1	%= 0.48	0

L'insegnante risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento in classe?

183	%= 87.14	Decisamente SI
25	%= 11.90	Più SI che NO
1	%= 0.48	Più No che SI
1	%= 0.48	0

Il materiale didattico indicato dall'insegnante è adeguato al corso?

142	%= 67.62	Decisamente SI
59	%= 28.10	Più SI che NO
7	%= 3.33	Più No che SI
1	%= 0.48	Decisamente NO
1	%= 0.48	0

SEZIONE C: Attività in laboratorio e in auto-apprendimento

-----  
Le attività in laboratorio e/o in auto-apprendimento sono integrate con il corso in classe?

96	%= 45.71	Decisamente SI
95	%= 45.24	Più SI che NO
9	%= 4.29	Più No che SI
3	%= 1.43	Decisamente NO
7	%= 3.33	0

Il materiale è adeguato?

105	%= 50.00	Decisamente SI
78	%= 37.14	Più SI che NO
16	%= 7.62	Più No che SI
2	%= 0.95	Decisamente NO
9	%= 4.29	0



SEZIONE D: Giudizi sull'insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate adeguate per affrontare il livello del corso?

92	%= 43.81	Decisamente SI
92	%= 43.81	Più SI che NO
19	%= 9.05	Più No che SI
7	%= 3.33	Decisamente NO

L'insegnante ha esplicitato le regole e le modalità del corso e del test finale?

161	%= 76.67	Decisamente SI
45	%= 21.43	Più SI che NO
4	%= 1.90	Più No che SI

Complessivamente è soddisfatto/a di questo insegnamento?

129	%= 61.43	Decisamente SI
70	%= 33.33	Più SI che NO
10	%= 4.76	Più No che SI
1	%= 0.48	Decisamente NO

Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?

174	%= 82.86	Decisamente SI
33	%= 15.71	Più SI che NO
1	%= 0.48	Più No che SI
2	%= 0.95	0

Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?

175	%= 83.33	Appropriato
22	%= 10.48	Superiore
12	%= 5.71	Inferiore
1	%= 0.48	0

=====

===== SUGGERIMENTI =====

=====

Aumentare l'attività di ricevimento/tutorato

-----

Si: 34            16.19%

Migliorare la qualità del materiale didattico

-----

Si: 48            22.86%

Rendere disponibile in rete materiale didattico e/o informativo

-----

Si: 46            21.90%

=====

===== ALTRO - (risposta aperta) =====

=====

aumentare lo spazio dedicato alla parte relativa alla lingua parlata in classe o comunque aumentare le ore del del corso per dedicarle solamente alla lingua parlata

gli orari di apertura della segreteria didattica sono insufficienti!!! troppo poco per troppi studenti.

Il corso online non persegue i medesimi obiettivi del corso in classe, in particolare il corso online è strutturato, a mio giudizio, per avere una conoscenza ottima della lingua e con vastissima proprietà di linguaggio e capacità di ascolto. Inoltre prevede maggiormente una verifica delle competenze che un vero e proprio insegnamento. Il corso in classe, invece, che ritengo ottimo permette di sapersi dimesticare nelle situazioni di vita reale con la lingua che si studia, affinando la comprensione globale delle situazioni piuttosto che un insegnamento nel termine più classico.

incrementare le conversazioni in inglese in classe

L'insegnante è molto bravX, stimola l'insegnamento della lingua inglese e nonostante siano poche lezioni si concentra sulle cose più importanti

L'unica cosa che amplierei sono le lezioni relative al lessico specifico e ad avverbi e congiunzioni per evitare le ripetizioni nella redazione di un testo accademico.

L'insegnante è molto bravX ma nella segreteria didattica ci sta sempre fila, occorre fare più ricevimenti perché non è possibile che bisogna venire due ore prima per parlare con qualcuno e rischiare di non essere ricevuto.

L'insegnante è molto bravX solamente da molte cose per scontate.

Mi ha aiutato nello scorso anno il confronto tramite skype con ragazzi madrelingua e questo potrebbe essere l'unico consiglio, aumentare collegamenti diretti con l'estero

migliorare i moduli online soprattutto la qualità dei video

nessun suggerimento

niente

Ottimo corso

poter svolgere maggiori esercitazioni di dialogo. Svolgere esercitazioni periodiche che aiutino a memorizzare nuovi vocaboli

purtroppo è difficile stare al passo con questi corsi di inglese viste le altre attività e gli esami del corso.

i moduli online sono molti e ho avuto difficoltà a rendere produttivo il lavoro fatto in classe che invece è molto utile

Thank you!

=====

===== OSSERVAZIONI - (risposta aperta) =====

=====

bravissimo l'insegnante nella spiegazione della materia

Consiglio, in linea generale di migliorare la qualità del materiale audiovisivo del corso online e soprattutto di renderlo maggiormente affine al corso in classe fornendo un momento preciso di ricapitolazione delle regole grammatica e del loro utilizzo.

ho gradito che l'insegnante stimolava molto i ragazzi ad interagire e esprimersi in inglese, al di fuori nella vita di tutti i giorni ho riscontrato un vero e proprio miglioramento perché riuscivo a confrontarmi con gente che veniva in vacanza qui a Roma senza più nessun problema

I moduli online richiedono troppo tempo

L'insegnante è stato molto carinX e disponibile .

l'insegnante è stato davvero molto bravX, preciso nelle spiegazioni.

nessuna

nessuna osservazione

nessuna osservazione l'insegnante ci sa fare

Ottimo corso e ottimo insegnante

insegnante gentilissimX

Un ottimo corso per migliorare il proprio livello della lingua inglese tenuto da un'insegnante bravissimo