

**QUESTIONARIO VALUTATIVO I semestre a.a. 2018/2019
per gli studenti che frequentano un corso in classe di lingua straniera
ottobre 2018 - gennaio 2019**

Sono stati raccolti **264** questionari valutativi informatizzati dal 9 al 31 gennaio 2019 presso il laboratori multimediali del Centro Linguistico di Ateneo.

Note:

Le risposte relative alle sezioni B-C-D presenti nella voce "Informazioni specifiche sull'insegnamento seguito in questo semestre" e le risposte aperte ALTRO e OSSERVAZIONI sono state analizzate considerando l'appartenenza al corso (insegnante + lingua + livello).

Tutte le altre risposte sono state analizzate considerando il numero totale di questionari raccolti.

Le risposte che contengono 0 (zero) indicano che lo studente non ha risposto alla domanda. Le uniche risposte obbligatorie sono quelle relativi alla voce "Informazioni generali sull'insegnamento seguito in questo semestre".

Roma, 6 febbraio 2019

Marinoni Charles

Questionario valutativo per gli studenti che frequentano un corso in classe
I semestre A.A. 2018-2019
ottobre 2018 - gennaio 2019

Numero di questionari: 264

=====

=====Informazioni generali sullo studente=====

=====

Percorso universitario

Numero Laurea triennale:	135	51.14%
Numero Laurea magistrale:	91	34.47%
Numero Laurea specialistica:	4	1.52%
Numero Ciclo Unico 4 anni vecchio ordinamento:	0	0.00%
Numero Ciclo Unico 5 anni :	30	11.36%
Numero Dottorandi:	2	0.76%
Numero Master:	1	0.38%
Nessuna risposta:	0	0.00%

DIPARTIMENTI

2	%= 0.76	No risposta dipartimento
8	%= 3.03	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
14	%= 5.30	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA
26	%= 9.85	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE
44	%= 16.67	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
31	%= 11.74	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
39	%= 14.77	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA
7	%= 2.65	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA
5	%= 1.89	DIPARTIMENTO DI SCIENZE
27	%= 10.23	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
30	%= 11.36	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE
31	%= 11.74	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

CORSO DI STUDI

2	%= 0.76	No risposta dipartimento	--<non definito>--
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (DM 270)
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - RESTAURO (DM 270)
4	%= 1.52	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	--<non definito>--
6	%= 2.27	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	ECONOMIA (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	ECONOMIA, ISTITUZIONI E FINANZA (DM 509)
6	%= 2.27	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	MERCATO DEL LAVORO, RELAZIONI INDUSTRIALI, SISTEMI DI WELFARE (DM 270)
9	%= 3.41	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA AZIENDALE (DM 270)
6	%= 2.27	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE (DM 270)
5	%= 1.89	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA E MANAGEMENT (DM 270)
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE	ECONOMIA E MANAGEMENT (DM 509)
3	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE	FINANZA E IMPRESA (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE	SCIENZE ECONOMICO AZIENDALI PER L'AMMINISTRAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE AZIENDE (DM 509)
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	--<non definito>--
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO) (DM 270)
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DAMS TEATRO, MUSICA, DANZA (DM 270)
4	%= 1.52	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (D.A.M.S. PRIMO LIVELLO) (DM 509)
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA (PRIMO LIVELLO) (DM 509)
5	%= 1.89	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO (DM 270)
23	%= 8.71	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (DM 270)
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	SCIENZE FILOSOFICHE (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	TEORIA DELLA COMUNICAZIONE (DM 509)
9	%= 3.41	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	--<non definito>--

16	%= 6.06	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO)
6	%= 2.27	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (DM 270)
3	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA AERONAUTICA (DM 270)
5	%= 1.89	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA CIVILE (DM 270)
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA CIVILE (DM 509)
7	%= 2.65	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA CIVILE PER LA PROTEZIONE DAI RISCHI NATURALI (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA ELETTRONICA (DM 270)
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'INDUSTRIA E L'INNOVAZIONE (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA GESTIONALE E DELL'AUTOMAZIONE (DM 270)
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA (DM 509)
16	%= 6.06	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA MECCANICA (DM 270)
3	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	FISICA (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	FISICA (PRIMO LIVELLO) (DM 509)
3	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	-<non definito>-
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	BIOLOGIA PER LA RICERCA MOLECOLARE, CELLULARE E FISIOPATOLOGICA (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	GEOLOGIA DEL TERRITORIO E DELLE RISORSE (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	OTTICA E OPTOMETRIA (DM 509)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	SCIENZE BIOLOGICHE (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	EDUCATORE PROFESSIONALE DI COMUNITA' (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	EDUCATORE PROFESSIONALE DI COMUNITA' (DM 509)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (DM 270)
14	%= 5.30	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) LM85 BIS
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (DM 509)
5	%= 1.89	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (DM 270)
3	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	-<non definito>-
5	%= 1.89	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	RELAZIONI INTERNAZIONALI (DM 270)
16	%= 6.06	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (DM 270)
3	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE PER IL GOVERNO E L'AMMINISTRAZIONE (DM 270)
5	%= 1.89	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	-<non definito>-
6	%= 2.27	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA' (DM 270)
6	%= 2.27	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	LETTERE (DM 270)
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	LETTERE (PRIMO LIVELLO) (DM 509)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	SCIENZE DELLE RELIGIONI (DM 270)
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (DM 270)
1	%= 0.38	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (DM 509)
3	%= 1.14	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA DELL'ARTE (DM 270)
5	%= 1.89	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO (DM 509)
2	%= 0.76	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA E SOCIETA' (DM 270)

Tipologia iscrizione

1	%= 0.38	0	Anno:0
4	%= 1.52	Altro	Anno:0
64	%= 24.24	Fuori Corso	Anno:0
14	%= 5.30	Regolare	Anno:0
1	%= 0.38	Ripetente	Anno:0
15	%= 5.68	Regolare	Anno:1
85	%= 32.20	Regolare	Anno:2
1	%= 0.38	Ripetente	Anno:2
52	%= 19.70	Regolare	Anno:3
2	%= 0.76	Ripetente	Anno:3
10	%= 3.79	Regolare	Anno:4
1	%= 0.38	Ripetente	Anno:4
14	%= 5.30	Regolare	Anno:5

Anno iscrizione

2	%=	0.76	Anno di Iscrizione: 0
1	%=	0.38	Anno di Iscrizione: 1986
1	%=	0.38	Anno di Iscrizione: 1989
1	%=	0.38	Anno di Iscrizione: 1993
1	%=	0.38	Anno di Iscrizione: 1994
2	%=	0.76	Anno di Iscrizione: 2001
1	%=	0.38	Anno di Iscrizione: 2002
1	%=	0.38	Anno di Iscrizione: 2004
1	%=	0.38	Anno di Iscrizione: 2005
1	%=	0.38	Anno di Iscrizione: 2006
1	%=	0.38	Anno di Iscrizione: 2007
3	%=	1.14	Anno di Iscrizione: 2008
4	%=	1.52	Anno di Iscrizione: 2009
4	%=	1.52	Anno di Iscrizione: 2010
21	%=	7.95	Anno di Iscrizione: 2011
14	%=	5.30	Anno di Iscrizione: 2012
29	%=	10.98	Anno di Iscrizione: 2013
47	%=	17.80	Anno di Iscrizione: 2014
39	%=	14.77	Anno di Iscrizione: 2015
43	%=	16.29	Anno di Iscrizione: 2016
34	%=	12.88	Anno di Iscrizione: 2017
13	%=	4.92	Anno di Iscrizione: 2018

Anno di nascita

2	%=	0.76	Anno di Nascita: 0
1	%=	0.38	Anno di Nascita: 1948
1	%=	0.38	Anno di Nascita: 1957
1	%=	0.38	Anno di Nascita: 1958
1	%=	0.38	Anno di Nascita: 1970
1	%=	0.38	Anno di Nascita: 1971
1	%=	0.38	Anno di Nascita: 1972
1	%=	0.38	Anno di Nascita: 1973
1	%=	0.38	Anno di Nascita: 1974
2	%=	0.76	Anno di Nascita: 1975
1	%=	0.38	Anno di Nascita: 1978
2	%=	0.76	Anno di Nascita: 1980
1	%=	0.38	Anno di Nascita: 1981
2	%=	0.76	Anno di Nascita: 1982
1	%=	0.38	Anno di Nascita: 1983
1	%=	0.38	Anno di Nascita: 1984
3	%=	1.14	Anno di Nascita: 1985
2	%=	0.76	Anno di Nascita: 1986
5	%=	1.89	Anno di Nascita: 1987
3	%=	1.14	Anno di Nascita: 1988
3	%=	1.14	Anno di Nascita: 1989
7	%=	2.65	Anno di Nascita: 1990
9	%=	3.41	Anno di Nascita: 1991
23	%=	8.71	Anno di Nascita: 1992
24	%=	9.09	Anno di Nascita: 1993
37	%=	14.02	Anno di Nascita: 1994
45	%=	17.05	Anno di Nascita: 1995
37	%=	14.02	Anno di Nascita: 1996
25	%=	9.47	Anno di Nascita: 1997
17	%=	6.44	Anno di Nascita: 1998
4	%=	1.52	Anno di Nascita: 1999

Sesso

2	%=	0.76	Sesso: 0
163	%=	61.74	Sesso: Femminile
99	%=	37.50	Sesso: Maschile

Diploma

2	%=	0.76	diploma: 0
42	%=	15.91	diploma: Altri Licei o Istituto magistrale
17	%=	6.44	diploma: Altro
7	%=	2.65	diploma: Istituti Professionali
46	%=	17.42	diploma: Istituti tecnici
60	%=	22.73	diploma: Liceo Classico
90	%=	34.09	diploma: Liceo Scientifico

Crediti

Media Crediti Conseguiti: 96

Votazione Media

Media votazione Media: 26.38

Posizione Lavorativa

10	%= 3.79	posizione: 0
23	%= 8.71	posizione: Attività lavorativa continuativa (più di 20 ore settimanali in media all'anno)
52	%= 19.70	posizione: Attività lavorativa part-time (meno di 20 ore settimanali in media all'anno)
179	%= 67.80	posizione: Nessuna attività lavorativa

Altri Corsi

134	%= 50.76	altri Corsi: -
14	%= 5.30	altri Corsi: Francese
4	%= 1.52	altri Corsi: Francese-Inglese
1	%= 0.38	altri Corsi: Francese-Spagnolo
1	%= 0.38	altri Corsi: Francese-Tedesco
82	%= 31.06	altri Corsi: Inglese
1	%= 0.38	altri Corsi: Inglese-Italiano
1	%= 0.38	altri Corsi: Inglese-Portoghese-Tedesco
3	%= 1.14	altri Corsi: Inglese-Spagnolo
1	%= 0.38	altri Corsi: Inglese-Tedesco
2	%= 0.76	altri Corsi: Italiano
2	%= 0.76	altri Corsi: Portoghese
8	%= 3.03	altri Corsi: Spagnolo
10	%= 3.79	altri Corsi: Tedesco

=====
=====Informazioni specifiche sull'insegnamento seguito in questo semestre=====

SEZIONE A: Aule, attrezzature e segreteria didattica del CLA

Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

149	%= 56.44	Decisamente SI
100	%= 37.88	Più SI che NO
11	%= 4.17	Più No che SI
2	%= 0.76	Decisamente NO
2	%= 0.76	0

I laboratori e le attrezzature per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?

134	%= 50.76	Decisamente SI
112	%= 42.42	Più SI che NO
13	%= 4.92	Più No che SI
1	%= 0.38	Decisamente NO
4	%= 1.52	0

L'assistenza della segreteria didattica del CLA è adeguata?

93	%= 35.23	Decisamente SI
126	%= 47.73	Più SI che NO
32	%= 12.12	Più No che SI
10	%= 3.79	Decisamente NO
3	%= 1.14	0

SEZIONE B: Lezioni

L'insegnante stimola/motiva l'interesse verso la materia?

211	%= 79.92	Decisamente SI
46	%= 17.42	Più SI che NO
3	%= 1.14	Più No che SI
1	%= 0.38	Decisamente NO
3	%= 1.14	0

L'insegnante è puntuale?

218	%= 82.58	Decisamente SI
38	%= 14.39	Più SI che NO
4	%= 1.52	Più No che SI
1	%= 0.38	Decisamente NO
3	%= 1.14	0

L'insegnante risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento in classe?

231	%= 87.50	Decisamente SI
29	%= 10.98	Più SI che NO
4	%= 1.52	0

Il materiale didattico indicato dall'insegnante è adeguato al corso?

182	%= 68.94	Decisamente SI
72	%= 27.27	Più SI che NO
5	%= 1.89	Più No che SI
1	%= 0.38	Decisamente NO
4	%= 1.52	0

SEZIONE C: Attività in laboratorio e in auto-apprendimento

Le attività in laboratorio e/o in auto-apprendimento sono integrate con il corso in classe?

115	%= 43.56	Decisamente SI
122	%= 46.21	Più SI che NO
16	%= 6.06	Più No che SI
3	%= 1.14	Decisamente NO
8	%= 3.03	0

Il materiale è adeguato?

127	%= 48.11	Decisamente SI
108	%= 40.91	Più SI che NO
17	%= 6.44	Più No che SI
1	%= 0.38	Decisamente NO
11	%= 4.17	0

SEZIONE D: Giudizi sull'insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate adeguate per affrontare il livello del corso?

105	%= 39.77	Decisamente SI
117	%= 44.32	Più SI che NO
32	%= 12.12	Più No che SI
7	%= 2.65	Decisamente NO
3	%= 1.14	0

L'insegnante ha esplicitato le regole e le modalità del corso e del test finale?

200	%= 75.76	Decisamente SI
55	%= 20.83	Più SI che NO
5	%= 1.89	Più No che SI
4	%= 1.52	0

Complessivamente è soddisfatto/a di questo insegnamento?

170	%= 64.39	Decisamente SI
82	%= 31.06	Più SI che NO
7	%= 2.65	Più No che SI
5	%= 1.89	0

Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?

203	%= 76.89	Decisamente SI
55	%= 20.83	Più SI che NO
2	%= 0.76	Più No che SI
4	%= 1.52	0

Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?

226	%= 85.61	Appropriato
21	%= 7.95	Superiore
13	%= 4.92	Inferiore
4	%= 1.52	0

===== SUGGERIMENTI =====

Aumentare l'attività di ricevimento/tutorato

Si: 35 13.26%

Migliorare la qualità del materiale didattico

Si: 63 23.86%

Rendere disponibile in rete materiale didattico e/o informativo

Si: 60 22.73%

=====

===== ALTRO - (risposta aperta) =====

=====

.

AUMENTARE LE ORE DI LAVORO IN CLASSE

Aumentare le ore di lezione per poter fare più pratica possibile

CORSO MOLTO INTERESSANTE

dare una certificazione riconosciuta

Fare più esercizi fac simile esame in classe; dare un supporto didattico (libro o dispense/slide)

gli esercizi on-line sono troppi

i moduli on line presentano varie problematiche. i tempi per lo svolgimento reale sono molto più lunghi rispetto a quanto stimato e spesso sono ulteriormente dilatati da problematiche di tipo tecnico. Spesso il sistema non riconosce le abbreviazioni, le contrazioni e gli apostrofi

in alcuni moduli l'audio-video non si sente molto bene.

La segreteria è precisa, puntuale, sempre d'aiuto. Si formano però file eccessive. Il sistema di prenotazione dovrebbe permettere di prendere appuntamenti a breve termine invece che a distanza di mesi.

Migliorare i strumenti di supporto, come il pc, l'audio, e i banchi per poter essere più agevoli nello scrivere e prendere appunti.

migliorare materiale moduli online

moduli clacson da migliorare, i video dovrebbero essere compatibili anche con apple.

per gli studenti di economia sarebbe utile avere del materiale ulteriore sulle dispense

Personalmente avrei aumentato l'orario delle lezioni. Ho avuto la sensazione che una volta a settimana sia dispersivo, soprattutto rispetto alla difficoltà del livello della lingua.

Più materiale "teorico"

porre alla fine delle units dei riassunti generali su quanto fatto a livello di grammatica

Praticare fuori dell'aula

Aggiunge una lezione con un insegnante diverso

Preferirei più grammatica in classe piuttosto che online, online l'attenzione cala rispetto al vis a vis

Prevedere un supporto di grammatica da poter scaricare, come nel corso di Francese A1

ridurre la lunghezza dei moduli

ritengo che i moduli siano troppo lunghi rispetto al tempo assegnato per ognuno di essi.

=====

===== OSSERVAZIONI - (risposta aperta) =====

=====

.

<3 XXXXXX <3

BISOGNEREBBE FORSE AUMENTARE LA RIFLESSIONE SULLA GRAMMATICA OLTRE CHE ALLA CONVERSAZIONE QUOTIDIANA.

Bisognerebbe seguire una linea più netta, decisa e chiara nelle lezioni, così che non si faccia fatica a ritrovare gli argomenti affrontati e a poterli mettere in uso nelle prime prove di lingua corrente

corso perfetto, docente sempre coinvolgente, sempre preciso e pronto ad aiutare nel rispiegare anche più volte

Deutschland Deutschland uber alles, uber alles in der Welt!

Disponibilità, entusiasmo, gentilezza e chiarezza dell'insegnante ammirevoli

Docente molto disponibile e capace, rende più facile l'apprendimento. Il corso è strutturato bene, forse dovrebbe essere più consistente il lavoro a casa.

e un corso ben fatto e che continui così

L'insegnamento ricevuto in tale corso risulta uno dei migliori mai avuti

l'insegnante è molto carinX e disponibile, mentre le units on-line le ho trovate un pochino noiose.

non funziona alcun tipo di video presente nelle attività presenti nel modulo

Ritengo che siano più utili le lezioni rispetto i moduli online.

Aumentare l'orario di lezioni.

Si dovrebbero aumentare le ore di lezione in classe piuttosto che dare dei moduli che non sono adeguati alla preparazione per l'esame finale. Più ore in classe e lavori integrativi a casa renderebbero l'insegnamento di lingua inglese al CLA efficace.

Volentieri seguirò di nuovo il corso durante il prossimo semestre e invito ad aprire sia un corso di B2 che corsi di ripasso per chi vuole partecipare a bandi (Erasmus+ o internazionale) e ripassare la lingua

vorrei soltanto dire che manca un po' la pratica ,l orale e anche il scrivere