

QUESTIONARIO VALUTATIVO ANALISI GLOBALE
1° semestre a.a. 2017/2018
per gli studenti che frequentano un corso in classe di lingua straniera
ottobre 2017 - gennaio 2018

Sono stati raccolti **270** questionari valutativi informatizzati dal 15 gennaio al 29 gennaio 2018 presso il laboratori multimediali del Centro Linguistico di Ateneo.

In questo documento le sezioni A B C D e le risposte aperte ALTRO e OSSERVAZIONI sono state analizzate considerando la totalità dei questionari raccolti.

Le risposte che contengono 0 (zero) indicano che lo studente non ha risposto alla domanda.

Roma, 08 febbraio 2018

Marinoni Charles

Questionario valutativo per gli studenti che frequentano un corso in classe
I semestre A.A. 2017-2018
ottobre 2017 - gennaio 2018

Numero di questionari: 270

=====Informazioni generali sullo studente=====

Percorso universitario

Numero Laurea triennale:	110	40.74%
Numero Laurea magistrale:	110	40.74%
Numero Laurea specialistica:	3	1.11%
Numero Ciclo Unico 4 anni vecchio ordinamento:	3	1.11%
Numero Ciclo Unico 5 anni :	39	14.44%
Numero Dottorandi:	4	1.48%
Numero Master:	0	0.00%
Nessuna risposta:	0	0.00%

DIPARTIMENTI

1	%= 0.37	No risposta dipartimento
13	%= 4.81	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
7	%= 2.59	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA
48	%= 17.78	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
37	%= 13.70	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
39	%= 14.44	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA
1	%= 0.37	DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE
6	%= 2.22	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA
15	%= 5.56	DIPARTIMENTO DI SCIENZE
22	%= 8.15	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
31	%= 11.48	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE
24	%= 8.89	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI
26	%= 9.63	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

CORSO DI STUDI

1	%= 0.37	No risposta dipartimento	-<non definito>-
5	%= 1.85	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (DM 270)
1	%= 0.37	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (DM 509)
1	%= 0.37	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE URBANA (DM 270)
2	%= 0.74	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - RESTAURO (DM 270)
4	%= 1.48	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (DM 270)
1	%= 0.37	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	ECONOMIA (DM 270)
3	%= 1.11	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO (DM 270)
1	%= 0.37	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	ECONOMIA DELL'AMBIENTE, DELLO SVILUPPO E DEL TERRITORIO (DM 509)
1	%= 0.37	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	ECONOMIA, ISTITUZIONI E FINANZA (DM 509)
1	%= 0.37	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	SCIENZE ECONOMICHE (DM 270)
1	%= 0.37	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	-<non definito>-
2	%= 0.74	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE (DM 270)
11	%= 4.07	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO) (DM 270)
2	%= 0.74	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DAMS TEATRO, MUSICA, DANZA (DM 270)
2	%= 0.74	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (D.A.M.S. PRIMO LIVELLO) (DM 509)
1	%= 0.37	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA (DM 270)
11	%= 4.07	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO (DM 270)
15	%= 5.56	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (DM 270)
2	%= 0.74	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	SCIENZE FILOSOFICHE (DM 270)
1	%= 0.37	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	TEORIA DELLA COMUNICAZIONE (DM 270)
8	%= 2.96	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	-<non definito>-
24	%= 8.89	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO)
5	%= 1.85	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (DM 270)
13	%= 4.81	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA AERONAUTICA (DM 270)

2	%=	0.74	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA CIVILE (DM 270)
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA CIVILE (DM 509)
2	%=	0.74	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA CIVILE PER LA PROTEZIONE DAI RISCHI NATURALI (DM 270)
2	%=	0.74	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE VIARIE E TRASPORTI (DM 270)
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE (DM 270)
2	%=	0.74	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA ELETTRONICA (DM 270)
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA ELETTRONICA (DM 509)
2	%=	0.74	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'INDUSTRIA E L'INNOVAZIONE (DM 270)
4	%=	1.48	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA (DM 270)
9	%=	3.33	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA MECCANICA (DM 270)
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE	LINGUE E MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE (DM 270)
2	%=	0.74	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	FISICA (DM 270)
4	%=	1.48	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA (DM 270)
3	%=	1.11	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	-<non definito>-
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	BIODIVERSITA' E GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI (DM 270)
5	%=	1.85	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	BIOLOGIA PER LA RICERCA MOLECOLARE, CELLULARE E FISIOPATOLOGICA (DM 270)
3	%=	1.11	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	GEOLOGIA DEL TERRITORIO E DELLE RISORSE (DM 270)
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	OTTICA E OPTOMETRIA (DM 509)
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	SCIENZE BIOLOGICHE (DM 270)
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	SCIENZE GEOLOGICHE (DM 270)
3	%=	1.11	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	COORDINATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI E DEI SERVIZI SOCIALI (DM 270)
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	EDUCATORE PROFESSIONALE DI COMUNITA' (DM 270)
15	%=	5.56	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) LM85 BIS
2	%=	0.74	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (DM 509)
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (DM 270)
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	-<non definito>-
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	RELAZIONI INTERNAZIONALI (DM 270)
2	%=	0.74	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (DM 270)
21	%=	7.78	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (DM 270)
3	%=	1.11	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE PER IL GOVERNO E L'AMMINISTRAZIONE (DM 270)
3	%=	1.11	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO (DM 270)
4	%=	1.48	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE (DM 270)
6	%=	2.22	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE (DM 270)
12	%=	4.44	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT (DM 270)
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT (DM 509)
1	%=	0.37	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	FINANZA E IMPRESA (DM 270)
2	%=	0.74	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	-<non definito>-
3	%=	1.11	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	ITALIANISTICA (DM 270)
4	%=	1.48	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	LETTERE (DM 270)
3	%=	1.11	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (DM 270)
5	%=	1.85	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA DELL'ARTE (DM 270)
2	%=	0.74	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO (DM 509)
3	%=	1.11	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO E ARCHEOLOGICO (DM 270)
4	%=	1.48	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA E SOCIETA' (DM 270)

Tipologia iscrizione

3	%=	1.11	0	Anno:0
3	%=	1.11	Altro	Anno:0
61	%=	22.59	Fuori Corso	Anno:0
10	%=	3.70	Regolare	Anno:0
1	%=	0.37	Ripetente	Anno:0
10	%=	3.70	Regolare	Anno:1
107	%=	39.63	Regolare	Anno:2
2	%=	0.74	Ripetente	Anno:2
50	%=	18.52	Regolare	Anno:3
2	%=	0.74	Ripetente	Anno:3
4	%=	1.48	Regolare	Anno:4
1	%=	0.37	Ripetente	Anno:4

15	%= 5.56	Regolare	Anno:5
1	%= 0.37	Ripetente	Anno:5

Anno iscrizione

7	%= 2.59	Anno di Iscrizione: 0
1	%= 0.37	Anno di Iscrizione: 1976
1	%= 0.37	Anno di Iscrizione: 1993
1	%= 0.37	Anno di Iscrizione: 1996
1	%= 0.37	Anno di Iscrizione: 1999
1	%= 0.37	Anno di Iscrizione: 2005
5	%= 1.85	Anno di Iscrizione: 2006
3	%= 1.11	Anno di Iscrizione: 2007
6	%= 2.22	Anno di Iscrizione: 2008
6	%= 2.22	Anno di Iscrizione: 2009
20	%= 7.41	Anno di Iscrizione: 2010
19	%= 7.04	Anno di Iscrizione: 2011
38	%= 14.07	Anno di Iscrizione: 2012
40	%= 14.81	Anno di Iscrizione: 2013
30	%= 11.11	Anno di Iscrizione: 2014
47	%= 17.41	Anno di Iscrizione: 2015
39	%= 14.44	Anno di Iscrizione: 2016
5	%= 1.85	Anno di Iscrizione: 2017

Anno di nascita

2	%= 0.74	Anno di Nascita: 0
1	%= 0.37	Anno di Nascita: 1956
1	%= 0.37	Anno di Nascita: 1959
1	%= 0.37	Anno di Nascita: 1962
1	%= 0.37	Anno di Nascita: 1964
1	%= 0.37	Anno di Nascita: 1966
1	%= 0.37	Anno di Nascita: 1971
2	%= 0.74	Anno di Nascita: 1974
1	%= 0.37	Anno di Nascita: 1975
2	%= 0.74	Anno di Nascita: 1976
2	%= 0.74	Anno di Nascita: 1978
2	%= 0.74	Anno di Nascita: 1980
1	%= 0.37	Anno di Nascita: 1982
1	%= 0.37	Anno di Nascita: 1983
2	%= 0.74	Anno di Nascita: 1984
1	%= 0.37	Anno di Nascita: 1985
5	%= 1.85	Anno di Nascita: 1986
5	%= 1.85	Anno di Nascita: 1987
4	%= 1.48	Anno di Nascita: 1988
9	%= 3.33	Anno di Nascita: 1989
11	%= 4.07	Anno di Nascita: 1990
24	%= 8.89	Anno di Nascita: 1991
35	%= 12.96	Anno di Nascita: 1992
36	%= 13.33	Anno di Nascita: 1993
38	%= 14.07	Anno di Nascita: 1994
26	%= 9.63	Anno di Nascita: 1995
34	%= 12.59	Anno di Nascita: 1996
17	%= 6.30	Anno di Nascita: 1997
4	%= 1.48	Anno di Nascita: 1998

Sesso

2	%= 0.74	Sesso: 0
145	%= 53.70	Sesso: Femminile
123	%= 45.56	Sesso: Maschile

Diploma

2	%= 0.74	diploma: 0
31	%= 11.48	diploma: Altri Licei o Istituto magistrale
12	%= 4.44	diploma: Altro
10	%= 3.70	diploma: Istituti Professionali
55	%= 20.37	diploma: Istituti tecnici
73	%= 27.04	diploma: Liceo Classico
87	%= 32.22	diploma: Liceo Scientifico

Crediti

Media Crediti Conseguiti: 83

Votazione Media

Media Votazione Media: 26.25

Posizione Lavorativa

```
-----
13      %= 4.81      posizione: 0
19      %= 7.04      posizione: Attività lavorativa continuativa (più di 20 ore settimanali in
media all'anno)
59      %= 21.85     posizione: Attività lavorativa part-time (meno di 20 ore settimanali in
media all'anno)
179     %= 66.30     posizione: Nessuna attività lavorativa
```

Altri Corsi

```
-----
143     %= 52.96     altriCorsi: -
8       %= 2.96     altriCorsi: Francese
3       %= 1.11     altriCorsi: Francese-Inglese
1       %= 0.37     altriCorsi: Francese-Inglese-Tedesco
1       %= 0.37     altriCorsi: Francese-Italiano
1       %= 0.37     altriCorsi: Francese-Italiano-Tedesco
3       %= 1.11     altriCorsi: Francese-Spagnolo
1       %= 0.37     altriCorsi: Francese-Tedesco
95     %= 35.19     altriCorsi: Inglese
1       %= 0.37     altriCorsi: Inglese-Italiano
1       %= 0.37     altriCorsi: Inglese-Italiano-Spagnolo
1       %= 0.37     altriCorsi: Inglese-Spagnolo
2       %= 0.74     altriCorsi: Italiano
6       %= 2.22     altriCorsi: Spagnolo
3       %= 1.11     altriCorsi: Tedesco
```

=====
=====Informazioni specifiche sull'insegnamento seguito in questo semestre=====

SEZIONE A: Aule, attrezzature e segreteria didattica del CLA

Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

166	%= 61.48	Decisamente SI
99	%= 36.67	Più SI che NO
4	%= 1.48	Più No che SI
1	%= 0.37	0

I laboratori e le attrezzature per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?

157	%= 58.15	Decisamente SI
104	%= 38.52	Più SI che NO
6	%= 2.22	Più No che SI
2	%= 0.74	Decisamente NO
1	%= 0.37	0

L'assistenza della segreteria didattica del CLA è adeguata?

99	%= 36.67	Decisamente SI
118	%= 43.70	Più SI che NO
38	%= 14.07	Più No che SI
13	%= 4.81	Decisamente NO
2	%= 0.74	0

SEZIONE B: Lezioni

L'insegnante stimola/motiva l'interesse verso la materia?

216	%= 80.00	Decisamente SI
50	%= 18.52	Più SI che NO
3	%= 1.11	Decisamente NO
1	%= 0.37	0

L'insegnante è puntuale?

235	%= 87.04	Decisamente SI
30	%= 11.11	Più SI che NO
4	%= 1.48	Più No che SI
1	%= 0.37	0

L'insegnante risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento in classe?

239	%= 88.52	Decisamente SI
28	%= 10.37	Più SI che NO
1	%= 0.37	Più No che SI
1	%= 0.37	Decisamente NO
1	%= 0.37	0

Il materiale didattico indicato dall'insegnante è adeguato al corso?

179	%= 66.30	Decisamente SI
78	%= 28.89	Più SI che NO
10	%= 3.70	Più No che SI
2	%= 0.74	Decisamente NO
1	%= 0.37	0

SEZIONE C: Attività in laboratorio e in auto-apprendimento

Le attività in laboratorio e/o in auto-apprendimento sono integrate con il corso in classe?

116	%= 42.96	Decisamente SI
121	%= 44.81	Più SI che NO
24	%= 8.89	Più No che SI
4	%= 1.48	Decisamente NO
5	%= 1.85	0

Il materiale è adeguato?

118	%= 43.70	Decisamente SI
119	%= 44.07	Più SI che NO
22	%= 8.15	Più No che SI
6	%= 2.22	Decisamente NO
5	%= 1.85	0

SEZIONE D: Giudizi sull'insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate adeguate per affrontare il livello del corso?

113	%= 41.85	Decisamente SI
118	%= 43.70	Più SI che NO
28	%= 10.37	Più No che SI
10	%= 3.70	Decisamente NO
1	%= 0.37	0

L'insegnante ha esplicitato le regole e le modalità del corso e del test finale?

212	%= 78.52	Decisamente SI
56	%= 20.74	Più SI che NO
2	%= 0.74	Più No che SI

Complessivamente è soddisfatto/a di questo insegnamento?

171	%= 63.33	Decisamente SI
92	%= 34.07	Più SI che NO
4	%= 1.48	Più No che SI
2	%= 0.74	Decisamente NO
1	%= 0.37	0

Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?

210	%= 77.78	Decisamente SI
59	%= 21.85	Più SI che NO
1	%= 0.37	Più No che SI

Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?

221	%= 81.85	Appropriato
32	%= 11.85	Superiore
17	%= 6.30	Inferiore

=====
===== Suggestimenti =====
=====

Aumentare l'attività di ricevimento/tutorato

Si: 60 22.22%

Migliorare la qualità del materiale didattico

Si: 55 20.37%

Rendere disponibile in rete materiale didattico e/o informativo

Si: 72 26.67%

=====
===== ALTRO - (risposta aperta) =====
=====

Aumentare il numero di ore: 40 ore per un corso di lingua non sono molte
XXXXXX è un grande
XXXXXX è un grandissimo
dare del materiale didattico per la grammatica. fare più ascolto in aula.
fornire maggior materiale on line di supporto e di preparazione per l'esame
Ho riscontrato problematiche relative al funzionamento dei moduli on-line.
il corso + stato molto formativo e ho appreso molte più capacità linguistiche
l'insegnante XXXXXX è molto disponibile ed è in grado di farti appassionare alla materia.
quasi mi dispiace lasciare questo corso, dove ho fatto grandi amicizie, ed una grande esperienza di
vita
Implementare più la grammatica e il materiale su cui studiarla
integrare i moduli online con le lezioni
l'insegnante è davvero bravissimX, svolge il suo lavoro con passione e determinazione, sempre
disponibile con noi studenti e pronta a sostenerci in tutto. Ha la capacità di farti amare la materia
che per alcuni è sempre un po' ostica, invece con lei tutto diventa facile e piacevole. Le due ore di
lezione diventano un incontro importante ed interessante per "aprire la mente" ed apprendere una nuova
lingua. Davvero XXX bravissimX insegnante.
L'INSEGNANTE HA UN MODO DI FARE STIMOLANTE PER L'APPRENDIMENTO
l'intercambio ha rappresentato un'idea molto originale per migliorare la lingua e conoscere ragazzi
della nostra eta alle prese come noi, con lo studio di una lingua nuova
materiale utile all'apprendimento della materia e insegnate disponibile
METTERE A DISPOSIZIONE DEI VIDEO SULLO STILE DEI MOOC (MASSIVE ONLINE OPEN COURSE)
mettere dei moduli on line come per i corsi B1 e B2 di inglese
Migliorare la qualità dei moduli CLACSON
MIGLIORARE LA SEGRETERIA.
INSERIRE CORSI SPECIFICI PER LE Facoltà, AD ESEMPIO INGLESE SCIENTIFICO
Migliorare le lezioni in aula.
Più lezioni sulla grammatica
qualche ora individuale sarebbe bene istituirla

Sarebbe meglio fornire più materiale (schede, liste di paradigmi, schemi, ecc.) da integrare con il libro che di per se è abbastanza esauriente, ma a tratti poco specifico, come se desse alcune cose per scontate.

sarebbe utile avere più materiale didattico sulla grammatica inglese.

Sono soddisfatta della nostra insegnante, davvero brava e disponibile.

Suggerirei di prevedere più simulazioni del test durante il corso. Comprendo l'importanza della didattica ma essendo un corso specificamente rivolto al superamento del test IELTS punterei maggiormente su delle prove pratiche. Sono comunque complessivamente soddisfatto del corso.

=====
===== OSSERVAZIONI - (risposta aperta) =====
=====

AUMENTARE ESERCIZI DI COMPRENSIONE AUDIOVISUALE

XXXXXX è molto disponibile, chiaro , e mette a proprio agio. Puntuale e competente. Mi dispiace lasciare questo corso.

XXXXXX è un best

XXXXXX è un grande

comunque docente e segreteria veramente disponibili

corso molto istruttivo, il professore molto propenso alle spiegazioni e a venire incontro alle difficoltà dello studente

Il corso è divertente e stimolante.

insegnate perfettX. Corso ben sviluppato

Insegnate stimolante e sempre disponibile

L'insegnante svolge alla perfezione il suo lavoro, molto coinvolgente, mi è piaciuto molto questo corso.

l'insegnante è molto bravX, simpatica, coinvolge gli studenti, spiega bene, è molto adeguata ed ha un rapporto con lo studente molto sereno e non eccessivamente autoritario

L'insegnante è stata sempre molto disponibile, e le lezioni molto interessanti

MIGLIORARE L'ORGANIZZAZIONE DELL'AULA

Non veniamo stimolati durante le lezioni e le lezioni sono solo su alcuni argomenti. Non sono utili i moduli online, sono solo molto difficili.

rendere più facile e intuibile il sito del clacson

Ringrazio XXXXXX perché è stato il miglior insegnante di inglese che ho avuto da quando sono a scuola. Simpatichissimo esauritivo e disponibile a qualsiasi chiarimento.

Sarebbe più opportuno dare la possibilità a tutte le facoltà dell'ateneo di ricevere i crediti del corso per incoraggiare l'apprendimento delle lingue, in un mondo che diventa sempre più globale.

Thank you XXXXXX! Very interesting lessons , i hope see you soon

Thank you XXXXXX! You are very nice. It's difficult to find a good professor like you, good luck!

The best teacher ever!!!

the best teacher ever.