

QUESTIONARIO VALUTATIVO GLOBALE
1° semestre a.a. 2016/2017
per gli studenti che frequentano un corso in classe
ottobre 2016 - gennaio 2017

Sono stati raccolti **303** questionari valutativi informatizzati dal 11 gennaio al 27 gennaio 2017 presso il laboratorio multimediale 1 del Centro Linguistico di Ateneo.

In questo documento le sezioni A B C D e le risposte aperte ALTRO e OSSERVAZIONI sono state analizzate considerando la totalità dei questionari raccolti.

Le risposte che contengono 0 (zero) indicano che lo studente non ha risposto alla domanda.

Roma, 02 febbraio 2017

Marinoni Charles

Questionario valutativo per gli studenti che frequentano un corso in classe
I° semestre A.A. 2016-2017
ottobre 2016 - gennaio 2017

Numero di questionari: 303

=====

=====Informazioni generali sullo studente=====

=====

Percorso universitario

Numero Laurea triennale:	148	48.84%
Numero Laurea magistrale:	89	29.37%
Numero Laurea specialistica:	5	1.65%
Numero Ciclo Unico 4 anni vecchio ordinamento:	0	0.00%
Numero Ciclo Unico 5 anni :	53	17.49%
Numero Dottorandi:	8	2.64%
Numero Master:	0	0.00%
Nessuna risposta:	0	0.00%

DIPARTIMENTI

1	%= 0.33	No risposta dipartimento
18	%= 5.94	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
27	%= 8.91	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA
43	%= 14.19	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO
47	%= 15.51	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA
18	%= 5.94	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA
4	%= 1.32	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA
13	%= 4.29	DIPARTIMENTO DI SCIENZE
39	%= 12.87	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
41	%= 13.53	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE
23	%= 7.59	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI
29	%= 9.57	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

CORSO DI STUDI

1	%= 0.33	No risposta dipartimento	-<non definito>-
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	-<non definito>-
8	%= 2.64	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA - RESTAURO (DM 509)
7	%= 2.31	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (DM 509)
13	%= 4.29	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	ECONOMIA (DM 270)
5	%= 1.65	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO (DM 270)
3	%= 0.99	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	MERCATO DEL LAVORO, RELAZIONI INDUSTRIALI, SISTEMI DI WELFARE (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	MERCATO DEL LAVORO, RELAZIONI INDUSTRIALI, SISTEMI DI WELFARE (DM 509)
5	%= 1.65	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	SCIENZE ECONOMICHE (DM 270)
3	%= 0.99	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	COMPETENZE LINGUISTICHE E TESTUALI PER EDITORIA E GIORNALISMO (DM 509)
11	%= 3.63	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO) (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DAMS TEATRO, MUSICA, DANZA (DM 270)
2	%= 0.66	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (D.A.M.S. PRIMO LIVELLO) (DM 509)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	FILOSOFIA (PRIMO LIVELLO) (DM 509)
8	%= 2.64	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	INFORMAZIONE, EDITORIA, GIORNALISMO (DM 270)
10	%= 3.30	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (DM 270)
2	%= 0.66	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	SCIENZE FILOSOFICHE (DM 270)
3	%= 0.99	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO	TEORIA DELLA COMUNICAZIONE (DM 270)
10	%= 3.30	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	-<non definito>-
32	%= 10.56	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA (CICLO UNICO)
3	%= 0.99	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (DM 270)

2	%= 0.66	DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	SCIENZE GIURIDICHE (CORSO AD ESAURIMENTO) (DM 509)
3	%= 0.99	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA AERONAUTICA (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA CIVILE (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE VIARIE E TRASPORTI (DM 270)
3	%= 0.99	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA ELETTRONICA (DM 270)
2	%= 0.66	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA ELETTRONICA (DM 509)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA (DM 270)
6	%= 1.98	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA MECCANICA (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	INGEGNERIA MECCANICA (DM 509)
2	%= 0.66	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	FISICA (DM 270)
2	%= 0.66	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA (DM 270)
5	%= 1.65	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	-<non definito>-
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	BIOLOGIA (DM 509)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	BIOLOGIA PER LA RICERCA MOLECOLARE, CELLULARE E FISIOLOGICA (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	GEOLOGIA DEL TERRITORIO E DELLE RISORSE (DM 270)
5	%= 1.65	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	SCIENZE BIOLOGICHE (DM 270)
2	%= 0.66	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	-<non definito>-
3	%= 0.99	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (DM 509)
19	%= 6.27	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (CICLO UNICO) LM85 BIS
5	%= 1.65	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (DM 270)
4	%= 1.32	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (DM 509)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (FORMAZIONE A DISTANZA - F.A.D.) (DM 509)
2	%= 0.66	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE PEDAGOGICHE E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (DM 270)
2	%= 0.66	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA (DM 270)
2	%= 0.66	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	CONSULENTE ESPERTO PER I PROCESSI DI PACE, COOPERAZIONE E SVILUPPO (DM 509)
5	%= 1.65	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	RELAZIONI INTERNAZIONALI (DM 270)
24	%= 7.92	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (DM 270)
5	%= 1.65	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE PER IL GOVERNO E L'AMMINISTRAZIONE (DM 270)
5	%= 1.65	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	SCIENZE POLITICHE PER LA COOPERAZIONE E LO SVILUPPO (DM 270)
6	%= 1.98	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE (DM 270)
4	%= 1.32	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE (DM 270)
5	%= 1.65	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT (DM 509)
7	%= 2.31	DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI	FINANZA E IMPRESA (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	-<non definito>-
3	%= 0.99	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	LETTERE (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	LETTERE (PRIMO LIVELLO) (DM 509)
5	%= 1.65	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (DM 270)
1	%= 0.33	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	SCIENZE STORICHE, DEL TERRITORIO E PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (DM 509)
3	%= 0.99	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA DELL'ARTE (DM 270)
3	%= 0.99	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO (DM 509)
12	%= 3.96	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	STORIA E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO E ARCHEOLOGICO (DM 270)

Tipologia iscrizione

2	%= 0.66	0	Anno:0
6	%= 1.98	Altro	Anno:0
63	%= 20.79	Fuori Corso	Anno:0
26	%= 8.58	Regolare	Anno:0
3	%= 0.99	Ripetente	Anno:0
12	%= 3.96	Regolare	Anno:1
2	%= 0.66	Ripetente	Anno:1
90	%= 29.70	Regolare	Anno:2
52	%= 17.16	Regolare	Anno:3
4	%= 1.32	Ripetente	Anno:3
5	%= 1.65	Regolare	Anno:4
2	%= 0.66	Ripetente	Anno:4
33	%= 10.89	Regolare	Anno:5

3 %= 0.99 Ripetente Anno:5

Anno iscrizione

```
-----  
9      %= 2.97                      Anno di Iscrizione: 0  
1      %= 0.33                      Anno di Iscrizione: 1972  
1      %= 0.33                      Anno di Iscrizione: 1991  
2      %= 0.66                      Anno di Iscrizione: 2001  
2      %= 0.66                      Anno di Iscrizione: 2002  
2      %= 0.66                      Anno di Iscrizione: 2003  
3      %= 0.99                      Anno di Iscrizione: 2004  
1      %= 0.33                      Anno di Iscrizione: 2005  
4      %= 1.32                      Anno di Iscrizione: 2006  
6      %= 1.98                      Anno di Iscrizione: 2007  
7      %= 2.31                      Anno di Iscrizione: 2008  
22     %= 7.26                      Anno di Iscrizione: 2009  
18     %= 5.94                      Anno di Iscrizione: 2010  
55     %= 18.15                      Anno di Iscrizione: 2011  
38     %= 12.54                      Anno di Iscrizione: 2012  
44     %= 14.52                      Anno di Iscrizione: 2013  
48     %= 15.84                      Anno di Iscrizione: 2014  
35     %= 11.55                      Anno di Iscrizione: 2015  
5      %= 1.65                      Anno di Iscrizione: 2016
```

Anno di nascita

```
-----  
2      %= 0.66                      Anno di Nascita: 0  
1      %= 0.33                      Anno di Nascita: 1954  
1      %= 0.33                      Anno di Nascita: 1960  
1      %= 0.33                      Anno di Nascita: 1961  
1      %= 0.33                      Anno di Nascita: 1963  
1      %= 0.33                      Anno di Nascita: 1964  
2      %= 0.66                      Anno di Nascita: 1972  
1      %= 0.33                      Anno di Nascita: 1973  
1      %= 0.33                      Anno di Nascita: 1976  
1      %= 0.33                      Anno di Nascita: 1977  
1      %= 0.33                      Anno di Nascita: 1978  
1      %= 0.33                      Anno di Nascita: 1980  
5      %= 1.65                      Anno di Nascita: 1982  
2      %= 0.66                      Anno di Nascita: 1983  
3      %= 0.99                      Anno di Nascita: 1984  
4      %= 1.32                      Anno di Nascita: 1985  
4      %= 1.32                      Anno di Nascita: 1986  
5      %= 1.65                      Anno di Nascita: 1987  
10     %= 3.30                      Anno di Nascita: 1988  
10     %= 3.30                      Anno di Nascita: 1989  
20     %= 6.60                      Anno di Nascita: 1990  
39     %= 12.87                      Anno di Nascita: 1991  
49     %= 16.17                      Anno di Nascita: 1992  
40     %= 13.20                      Anno di Nascita: 1993  
41     %= 13.53                      Anno di Nascita: 1994  
34     %= 11.22                      Anno di Nascita: 1995  
20     %= 6.60                      Anno di Nascita: 1996  
3      %= 0.99                      Anno di Nascita: 1997
```

Sesso

```
-----  
3      %= 0.99                      Sesso: 0  
193    %= 63.70                      Sesso: Femminile  
107    %= 35.31                      Sesso: Maschile
```

Diploma

```
-----  
2      %= 0.66                      diploma: 0  
44     %= 14.52                      diploma: Altri Licei o Istituto magistrale  
19     %= 6.27                      diploma: Altro  
13     %= 4.29                      diploma: Istituti Professionali  
43     %= 14.19                      diploma: Istituti tecnici  
77     %= 25.41                      diploma: Liceo Classico  
105    %= 34.65                      diploma: Liceo Scientifico
```

Crediti

```
-----  
Media Crediti Conseguiti: 101
```

Votazione Media

```
-----  
Media votazione Media: 26.17
```

Posizione Lavorativa

14	%=	4.62	posizione: 0
27	%=	8.91	posizione: Attività lavorativa continuativa (più di 20 ore settimanali in media all'anno)
61	%=	20.13	posizione: Attività lavorativa part-time (meno di 20 ore settimanali in media all'anno)
201	%=	66.34	posizione: Nessuna attività lavorativa

Altri Corsi

131	%=	43.23	altri Corsi: -----
10	%=	3.30	altri Corsi: Francese
8	%=	2.64	altri Corsi: Francese-Inglese
1	%=	0.33	altri Corsi: Francese-Spagnolo
2	%=	0.66	altri Corsi: Francese-Tedesco
123	%=	40.59	altri Corsi: Inglese
1	%=	0.33	altri Corsi: Inglese-Spagnolo
1	%=	0.33	altri Corsi: Inglese-Tedesco
19	%=	6.27	altri Corsi: Spagnolo
1	%=	0.33	altri Corsi: Spagnolo-Tedesco
6	%=	1.98	altri Corsi: Tedesco

=====
=====Informazioni specifiche sull'insegnamento seguito in questo semestre=====

SEZIONE A: Aule, attrezzature e segreteria didattica del CLA

Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

195	%= 64.36	Decisamente SI
97	%= 32.01	Più SI che NO
9	%= 2.97	Più No che SI
2	%= 0.66	0

I laboratori e le attrezzature per le esercitazioni sono disponibili in modo adeguato?

165	%= 54.46	Decisamente SI
126	%= 41.58	Più SI che NO
11	%= 3.63	Più No che SI
1	%= 0.33	0

L'assistenza della segreteria didattica del CLA è adeguata?

102	%= 33.66	Decisamente SI
142	%= 46.86	Più SI che NO
44	%= 14.52	Più No che SI
12	%= 3.96	Decisamente NO
3	%= 0.99	0

SEZIONE B: Lezioni

L'insegnante stimola/motiva l'interesse verso la materia?

248	%= 81.85	Decisamente SI
53	%= 17.49	Più SI che NO
1	%= 0.33	Più No che SI
1	%= 0.33	0

L'insegnante è puntuale?

263	%= 86.80	Decisamente SI
35	%= 11.55	Più SI che NO
2	%= 0.66	Più No che SI
1	%= 0.33	Decisamente NO
2	%= 0.66	0

L'insegnante risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento in classe?

259	%= 85.48	Decisamente SI
41	%= 13.53	Più SI che NO
1	%= 0.33	Più No che SI
2	%= 0.66	0

Il materiale didattico indicato dall'insegnante è adeguato al corso?

187	%= 61.72	Decisamente SI
98	%= 32.34	Più SI che NO
14	%= 4.62	Più No che SI
1	%= 0.33	Decisamente NO
3	%= 0.99	0

SEZIONE C: Attività in laboratorio e in auto-apprendimento

Le attività in laboratorio e/o in auto-apprendimento sono integrate con il corso in classe?

121	%= 39.93	Decisamente SI
146	%= 48.18	Più SI che NO
27	%= 8.91	Più No che SI
5	%= 1.65	Decisamente NO
4	%= 1.32	0

Il materiale è adeguato?

123	%= 40.59	Decisamente SI
147	%= 48.51	Più SI che NO
23	%= 7.59	Più No che SI
6	%= 1.98	Decisamente NO
4	%= 1.32	0

SEZIONE D: Giudizi sull'insegnamento

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate adeguate per affrontare il livello del corso?

115	%= 37.95	Decisamente SI
150	%= 49.50	Più SI che NO
22	%= 7.26	Più No che SI
13	%= 4.29	Decisamente NO
3	%= 0.99	0

L'insegnante ha esplicitato le regole e le modalità del corso e del test finale?

212	%= 69.97	Decisamente SI
80	%= 26.40	Più SI che NO
6	%= 1.98	Più No che SI
4	%= 1.32	Decisamente NO
1	%= 0.33	0

Complessivamente è soddisfatto/a di questo insegnamento?

189	%= 62.38	Decisamente SI
104	%= 34.32	Più SI che NO
6	%= 1.98	Più No che SI
1	%= 0.33	Decisamente NO
3	%= 0.99	0

Le lezioni si svolgono regolarmente secondo il calendario previsto?

228	%= 75.25	Decisamente SI
66	%= 21.78	Più SI che NO
6	%= 1.98	Più No che SI
3	%= 0.99	0

Come valuta il carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti?

250	%= 82.51	Appropriato
34	%= 11.22	Superiore
16	%= 5.28	Inferiore
3	%= 0.99	0

=====
===== Suggestimenti =====
=====

Aumentare l'attività di ricevimento/tutorato

Si: 58 19.14%

Migliorare la qualità del materiale didattico

Si: 79 26.07%

Rendere disponibile in rete materiale didattico e/o informativo

Si: 95 31.35%

=====
===== ALTRO - (risposta aperta) =====
=====

Aumentare il carico di attività da svolgere a casa in autonomia.

Aumentare le biblioteche ed introdurre più dizionari per le traduzioni e per consentire una buona attività nel laboratorio.

CAMBIARE IL TESTO UTILIZZATO O INTEGRARLO CON UNO DI GRAMMATICA SPIEGATA. IL MANUALE UTILIZZATO RISULTA SCARNO DI SPIEGAZIONI. OTTIMO PER FISSARE I CONCETTI CON GLI SERCIZI. INSERIRE NEL MANUALE LE SOSLUZIONI DEGLI ESERCIZI DELLA PARTE DELLE Unità, COME SUCCEDA PER GLI ESERCIZI A FONDO LIBRO.

Ci sono degli errori in alcuni esercizi del modulo sulle risposte corrette da dare agli esercizi.

Credo che il corso si sarebbe dovuto svolgere con un criterio più semplice per chi non ha mai fatto la lingua Inglese.

Non è semplice ascoltare e capire una persona in madrelingua.

ho avuto Difficoltà nel capire diverse cose, anche se l'insegnante è sia disponibile che preparato.

Dare un materiale unico di riferito per ripassare le regole grammaticale

i corsi dovrebbero iniziare ad inizio ottobre e finire a dicembre in modo tale da non interferire con gli esami. inoltre bisogna dare più tempo tra la fine delle lezioni e il giorno dell'esame. 3 giorni sono troppo pochi!

il corso online clacson dovrebbe essere migliorato e ridotto.

Il materiale del laboratorio dovrebbe essere aggiornato per seguire il materiale usato nelle lezioni

LA SEGRETERIA POTREBBE MANDARE MAIL A CHI HA GIA' SEGUITO DEI CORSI PER PUBBLICIZZARE NUOVI CORSI DI LIVELLO SUPERIORE ED INFORMARE SULLE DATE DI ISCRIZIONE.

L'audio di alcuni video è pessimo

migliore qualità materiale

non c'è un numero a cui fare affidamento davvero, dove lo studente può riferirsi, alla email si risponde di rado e spesso bisogna insistere.

le date di esame sono pochissime e spesso per questo test che è un idoneità lo studente perde tempo sessioni e soldi delle rate

Penso che il corso sia molto buono per praticare la lingua ma il tempo ad esso dedicato è molto poco. Si dovrebbero aumentare le ore di lezione.

Per studenti con disabilità uditiva che hanno difficoltà di fare gli esercizi con audio-video.

Più grammatica nei corsi.

rendere accessibili altri materiali didattici degli altri corsi in modo da poter fare un ripasso

Rendere disponibile del materiale per esercitarsi in previsione dell'esame

rendere disponibili programma attuale e propedeutico con relativa grammatica da poter consultare

rendere più snello il corso, soprattutto per quegli studenti che sono anche lavoratori, perché è veramente difficile poter seguire il corso (che inizia alle 17) senza creare un disagio agli studenti. potreste fare dei corsi serali che anche di sera.

riconoscimento presso l' università di crediti extra per terze o quarte lingue.

Ritengo che a causa delle sovrapposizioni con esami dei nostri corsi di studio, sarebbe più opportuno anticipare le lezioni così da terminarle prima dell'inizio della sessione d'esami.

Sarebbe il caso di aprire i computer del cla e renderli fruibile la navigazione sul web.

Secondo me è più utile far comprare come libro il english Grammar Use piuttosto che global multimedial

=====
===== OSSERVAZIONI - (risposta aperta) =====
=====

corsi regolari con orari rispettati

corso ottimo l'insegnante non solo stimola l'interesse per la materia, ma propone anche temi stimolanti dal punto di vista culturale e umano.

La professoressa è stata sempre ben disposta a colmare le nostre lacune. In classe ci ha sempre motivato a parlare e spronato a migliorare il nostro livello di lingua.

LA SEGRETERIA DOVREBBE RISPONDERE ALLE MAIL RICEVUTE DAGLI STUDENTI O DOTTORANDI ED AGGIUNGERE UN NUMERO TELEFONICO REPERIBILE DOVE RISPODONO REGOLARMENTE.

La verbalizzazione sul GOMP è davvero lunga, talvolta si vengono a creare gravi problemi con le segreterie in funzione del pagamento delle tasse e delle scadenze della laurea.

l'insegnante dovrebbe essere più preparato riguardo le procedure amministrative dell'università, funzionamento dei vari livelli e corsi che si devono effettuare per raggiungere l'obiettivo richiesto dalla facoltà. Aggiungerei inoltre delle lezioni riguardanti il listening

L'insegnante stimola l'interesse per la materia e possiede un'ottima preparazione

materiale didattico da migliorare v

XXXXXX is a very good teacher

Per quanto mi riguarda il corso è stato ottimo e l'insegnante è stato il mio miglior insegnante di inglese in tutta la mia carriera scolastica. L'unica cosa che cambierei riguarda il sito e il fatto che ci siano poche esercitazioni valutate con punteggi reali. Avrei preferito fosse fatto diversamente il sito

Preferirei avere più suggerimenti dal punto di vista grammaticale.

sapebbe utile rendere disponibile il programma attuale e quello propedeutico con relativa grammatica, utile al superamento dell' esame , per poter consultare prima o dopo gli esercizi. magari in italiano così da essere sicuri di apprendere le regole grammaticali nuove o ripassare quelle dimenticate

Sarebbe auspicabile che lo stesso docente seguisse il corso anche nelle fasi più avanzate. Grazie

Segnalo l'inadeguatezza del testo usato durante il corso per la sintesi estrema riguardo la trattazione della grammatica tedesca. Lo studente si trova in difficoltà nello studiare autonomamente a causa di un testo insufficiente focus grammaticali e carente nei quadri di insieme riepilogativi (appunto del tutto assenti). La trattazione sintattica e morfologica compare "sfilacciata" nel testo e l'unico modo per riconnettere logicamente le cose apprese consiste nell'interpellare l'insegnante che deve, per necessità, sostituire il libro ricapitolando le nozioni superficiali del libro o quelle mancanti ma necessarie per un livello base quale l'A1.

Spazi mancanti per rispondere alle domande troppo difficili, cioè bisogna scrivere quello che dice nell'audio-video.

una delle migliori insegnanti di lingua che abbia avuto