

QUESTIONARIO VALUTATIVO ANALISI GLOBALE
per gli studenti stranieri che frequentano il corso di italiano L2
A.A. 2018-2019 II semestre – marzo/maggio 2019

Data somministrazione questionario: dal 20 maggio al 3 giugno 2019

Sono stati raccolti **124** questionari valutativi informatizzati dal 20 maggio al 3 giugno 2019 presso il laboratorio multimediale 2 del Centro Linguistico di Ateneo.

Roma, 6 giugno 2019

Marinoni Charles

Questionario valutativo per gli studenti stranieri che frequentano il
corso di italiano L2 - marzo/maggio 2019

Numero di questionari: 124

=====
===== Informazioni sul corso attuale =====
=====

Corso di italiano L2 - marzo/maggio 2019

Livello

principiante A1:	28	22.58%
principiante A1+:	10	8.06%
pre-intermedio A2:	30	24.19%
intermedio B1:	29	23.39%
post-intermedio B2:	19	15.32%
avanzato C1:	8	6.45%
Nessuna risposta:	0	0.00%

Incluso questo, quanti corsi di italiano hai frequentato qui al CLA? (99 = nessuna risposta)

88	%= 70.97	Numero corsi di italiano: 1
31	%= 25.00	Numero corsi di italiano: 2
1	%= 0.81	Numero corsi di italiano: 3
4	%= 3.23	Numero corsi di italiano: 99

=====

===== Informazioni generali sullo studente =====

=====

Nazionalità

4	%=	3.23	Nazionalità: argentina
3	%=	2.42	Nazionalità: Austria
3	%=	2.42	Nazionalità: Belga
1	%=	0.81	Nazionalità: Brasile
4	%=	3.23	Nazionalità: Brasiliana
1	%=	0.81	Nazionalità: brasiliano
1	%=	0.81	Nazionalità: Brazile
1	%=	0.81	Nazionalità: Bulgaria
1	%=	0.81	Nazionalità: camerunese
1	%=	0.81	Nazionalità: CECA
3	%=	2.42	Nazionalità: cina
7	%=	5.65	Nazionalità: cinese
1	%=	0.81	Nazionalità: Domenicana
1	%=	0.81	Nazionalità: Estone
11	%=	8.87	Nazionalità: Francese
2	%=	1.61	Nazionalità: Germania
1	%=	0.81	Nazionalità: GRAN BRETAGNA
1	%=	0.81	Nazionalità: greca
1	%=	0.81	Nazionalità: Guatemala
1	%=	0.81	Nazionalità: guatemalteca
5	%=	4.03	Nazionalità: INGLESE
1	%=	0.81	Nazionalità: iraq
3	%=	2.42	Nazionalità: irlandese
1	%=	0.81	Nazionalità: IVOIRIANO
1	%=	0.81	Nazionalità: Kazaca
1	%=	0.81	Nazionalità: lituana
1	%=	0.81	Nazionalità: lituano
1	%=	0.81	Nazionalità: Malese
1	%=	0.81	Nazionalità: Norvegese
2	%=	1.61	Nazionalità: Polacca
1	%=	0.81	Nazionalità: Poland
2	%=	1.61	Nazionalità: Polonia
1	%=	0.81	Nazionalità: poonia
1	%=	0.81	Nazionalità: Portoghese
1	%=	0.81	Nazionalità: Repubblica Cecca
3	%=	2.42	Nazionalità: russa
2	%=	1.61	Nazionalità: russo
1	%=	0.81	Nazionalità: senegalese
3	%=	2.42	Nazionalità: Spagna
9	%=	7.26	Nazionalità: Spagnola
4	%=	3.23	Nazionalità: Spagnolo
1	%=	0.81	Nazionalità: Svizzera
4	%=	3.23	Nazionalità: Taiwan
2	%=	1.61	Nazionalità: taiwanese
10	%=	8.06	Nazionalità: tedesca
7	%=	5.65	Nazionalità: tedesco
1	%=	0.81	Nazionalità: tripole
1	%=	0.81	Nazionalità: turca
2	%=	1.61	Nazionalità: turcha
1	%=	0.81	Nazionalità: turchia
1	%=	0.81	Nazionalità: USA

Anno di nascita

15	%=	12.10	Anno di nascita: 0
1	%=	0.81	Anno di nascita: 21
1	%=	0.81	Anno di nascita: 1976
1	%=	0.81	Anno di nascita: 1980
1	%=	0.81	Anno di nascita: 1983
1	%=	0.81	Anno di nascita: 1985
1	%=	0.81	Anno di nascita: 1988
3	%=	2.42	Anno di nascita: 1989
1	%=	0.81	Anno di nascita: 1990
3	%=	2.42	Anno di nascita: 1991
5	%=	4.03	Anno di nascita: 1992
5	%=	4.03	Anno di nascita: 1993
7	%=	5.65	Anno di nascita: 1994
18	%=	14.52	Anno di nascita: 1995
11	%=	8.87	Anno di nascita: 1996
30	%=	24.19	Anno di nascita: 1997
17	%=	13.71	Anno di nascita: 1998

3	%= 2.42	Anno di nascita: 1999
Sesso		

7	%= 5.65	Sesso: 0
86	%= 69.35	Sesso: Femminile
31	%= 25.00	Sesso: Maschile
Tipo di iscrizione		

3	%= 2.42	Tipo di iscrizione: Studente straniero con borse di studio dello Stato italiano
2	%= 1.61	Tipo di iscrizione: Studente straniero con Dottorato presso Roma 3
5	%= 4.03	Tipo di iscrizione: Studente straniero con Master presso Roma 3
84	%= 67.74	Tipo di iscrizione: Studente straniero Erasmus/Socrates presso Roma 3
20	%= 16.13	Tipo di iscrizione: Studente straniero iscritto all'Università di Roma 3
10	%= 8.06	Tipo di iscrizione: Studente straniero nell'ambito di accordi bilaterali con Roma 3

In quale/quali DIPARTIMENTI a Roma Tre stai seguendo dei corsi?

43	%= 34.68	Dipartimento: -----
21	%= 16.94	Dipartimento: Architettura
7	%= 5.65	Dipartimento: Economia
1	%= 0.81	Dipartimento: Economia Lettere e Filosofia
1	%= 0.81	Dipartimento: Economia Scienze Politiche
4	%= 3.23	Dipartimento: Giurisprudenza
13	%= 10.48	Dipartimento: Ingegneria
7	%= 5.65	Dipartimento: Lettere e Filosofia
3	%= 2.42	Dipartimento: Scienze della formazione
3	%= 2.42	Dipartimento: Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
21	%= 16.94	Dipartimento: Scienze Politiche

Cosa studi nel tuo paese?

31	%= 25.00	Cosa studi nel tuo paese?
14	%= 11.29	Cosa studi nel tuo paese? architettura
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Architettura ed Ingegnerie
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Biotecnologie
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? bitechnologia
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Cinema e comunicazione audiovisiva
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? comunicazione
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Contabilita Aziendale
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? decorazione
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? diritto internazionale e europea
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? DTORIA DELL'ARTE
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? ecologia
6	%= 4.84	Cosa studi nel tuo paese? Economia
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? economia e management
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? economics
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? etnologias europea
3	%= 2.42	Cosa studi nel tuo paese? Giurisprudenza
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Giurisprudenza e Lingue Straniere
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Informazione and comunicazione
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? ingegnere dell'ambiente
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Ingegneria
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Ingegneria Informatica
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? ingegneria informatica
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? insegnante
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? italiano
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? italiano e francese
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? la lingua tedesca e belle arte
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? latino / sport / filosofia / tedesco
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Latino e teologia
2	%= 1.61	Cosa studi nel tuo paese? Lessicografia
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Letteratura inglese & italiano
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Letteratura Inglese e Italiano
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Lettere
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Lettere - Portoguese e italiano
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? LETTERE COMPARATE
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Lingue
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? LINGUE E LETTERATURA
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? lingue internazionale
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Lingue Moderne
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? Lngue moderne
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? matematica
1	%= 0.81	Cosa studi nel tuo paese? mathematica
2	%= 1.61	Cosa studi nel tuo paese? media

1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? musica
1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? relazione internazionali
1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? Relazioni Interculturali
2	%=	1.61	Cosa studi nel tuo paese? scienze della formazione
1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? Scienze dell'educazione 0-6 anni
1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? Scienze dell'educazione per bambini da 0 a 6 anni
1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? Scienze Economiche
3	%=	2.42	Cosa studi nel tuo paese? Scienze Politiche
1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? Scienze Politiche e della Amministrazione
1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? scuola superiore
1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? Sociologia
1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? statistica
3	%=	2.42	Cosa studi nel tuo paese? Storia
1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? Storia (laurea magistrale)
1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? storia dell arte e economia
1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? STORIA DELLARTE
4	%=	3.23	Cosa studi nel tuo paese? Storia dell'arte
1	%=	0.81	Cosa studi nel tuo paese? STUDI INTERNAZIONALI
3	%=	2.42	Cosa studi nel tuo paese? urbanistica

Quando sei arrivato a Roma?

14	%=	11.29	Quando sei arrivato a Roma? 0/0
1	%=	0.81	Quando sei arrivato a Roma? 10/2017
8	%=	6.45	Quando sei arrivato a Roma? 10/2018
3	%=	2.42	Quando sei arrivato a Roma? 11/2018
9	%=	7.26	Quando sei arrivato a Roma? 12/2018
1	%=	0.81	Quando sei arrivato a Roma? 2/2018
42	%=	33.87	Quando sei arrivato a Roma? 2/2019
1	%=	0.81	Quando sei arrivato a Roma? 3/2018
4	%=	3.23	Quando sei arrivato a Roma? 3/2019
1	%=	0.81	Quando sei arrivato a Roma? 4/2018
3	%=	2.42	Quando sei arrivato a Roma? 4/2019
3	%=	2.42	Quando sei arrivato a Roma? 5/2018
4	%=	3.23	Quando sei arrivato a Roma? 6/2018
2	%=	1.61	Quando sei arrivato a Roma? 7/2018
1	%=	0.81	Quando sei arrivato a Roma? 8/2018
27	%=	21.77	Quando sei arrivato a Roma? 9/2018

=====

===== Informazioni sul corso attuale =====

=====

SEZIONE A: Aule e attrezzature

Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

73	%= 58.87	Si, molto
43	%= 34.68	Si, abbastanza
6	%= 4.84	Poco
1	%= 0.81	No, per niente
1	%= 0.81	0

I laboratori e le attrezzature funzionano bene?

76	%= 61.29	Si, molto
40	%= 32.26	Si, abbastanza
2	%= 1.61	Poco
6	%= 4.84	0

Le attrezzature vanno bene per il tipo di lavoro che devi fare

76	%= 61.29	Si, molto
38	%= 30.65	Si, abbastanza
4	%= 3.23	Poco
6	%= 4.84	0

Nei laboratori ci sono posti sufficienti?

111	%= 89.52	Si
6	%= 4.84	No
7	%= 5.65	0

Quando hai problemi con le attrezzature, trovi facilmente assistenza?

100	%= 80.65	Si
15	%= 12.10	Qualche volta
1	%= 0.81	No
8	%= 6.45	0

Quando hai problemi con il materiale didattico, trovi facilmente assistenza?

101	%= 81.45	Si
15	%= 12.10	Qualche volta
2	%= 1.61	No
6	%= 4.84	0

SEZIONE B: Lezioni

L'insegnante stimola/motiva l'interesse verso la materia?

82	%= 66.13	Si, molto
35	%= 28.23	Si, abbastanza
4	%= 3.23	Poco
3	%= 2.42	0

L'insegnante è puntuale?

102	%= 82.26	Si, molto
18	%= 14.52	Si, abbastanza
4	%= 3.23	0

L'insegnante risponde in classe alle richieste di spiegazione?

101	%= 81.45	Si, molto
19	%= 15.32	Si, abbastanza
1	%= 0.81	Poco
3	%= 2.42	0

Il materiale didattico usato dall'insegnante è adeguato al corso?

85	%= 68.55	Si, molto
31	%= 25.00	Si, abbastanza
5	%= 4.03	Poco
3	%= 2.42	0

La metodologia didattica usata dall'insegnante è efficace?

85	%= 68.55	Si, molto
31	%= 25.00	Si, abbastanza
5	%= 4.03	Poco
3	%= 2.42	0

SEZIONE C: Attività online

Le attività online sono integrate con il corso in classe?

32	%= 25.81	Si, molto
48	%= 38.71	Si, abbastanza
15	%= 12.10	Poco
3	%= 2.42	No, per niente
26	%= 20.97	0

Il materiale online è adeguato al livello del corso?

45	%= 36.29	Si, molto
37	%= 29.84	Si, abbastanza
16	%= 12.90	Poco
26	%= 20.97	0

Il materiale online è attuale?

33	%= 26.61	Si, molto
33	%= 26.61	Si, abbastanza
25	%= 20.16	Poco
7	%= 5.65	No, per niente
26	%= 20.97	0

Il materiale online è interessante?

20	%= 16.13	Si, molto
32	%= 25.81	Si, abbastanza
32	%= 25.81	Poco
14	%= 11.29	No, per niente
26	%= 20.97	0

Le istruzioni degli esercizi sono chiare?

37	%= 29.84	Si, molto
39	%= 31.45	Si, abbastanza
17	%= 13.71	Poco
5	%= 4.03	No, per niente
26	%= 20.97	0

SEZIONE D: Giudizi sull'insegnamento

Gli insegnanti hanno spiegato le regole del corso e quelle per poter fare il test finale in modo chiaro?

96	%= 77.42	Si, molto
24	%= 19.35	Si, abbastanza
2	%= 1.61	Poco
2	%= 1.61	0

L'insegnante ha spiegato in modo chiaro il funzionamento dei moduli?

90	%= 72.58	Si, molto
21	%= 16.94	Si, abbastanza
5	%= 4.03	Poco
1	%= 0.81	No, per niente
7	%= 5.65	0

Le lezioni si sono svolte regolarmente secondo il calendario previsto?

118	%= 95.16	Si
5	%= 4.03	No
1	%= 0.81	0

Le ore di lezione in classe sono sufficienti ad integrare e completare il lavoro sul modulo online?

66	%= 53.23	Si
34	%= 27.42	Abbastanza
10	%= 8.06	No
14	%= 11.29	0

Rispetto ai 4 crediti ottenuti, l'impegno richiesto per questo corso (lezioni, lavoro online, studio a casa) è:

22	%= 17.74	Troppo
50	%= 40.32	Molto
43	%= 34.68	Adeguito
5	%= 4.03	Poco
4	%= 3.23	0

Rispetto alle tue conoscenze di italiano, il livello del corso è stato:

20	%= 16.13	Facile
94	%= 75.81	Adeguito
8	%= 6.45	Difficile
2	%= 1.61	0

Complessivamente sei soddisfatto di questo corso?

56	%= 45.16	Si, molto
61	%= 49.19	Si, abbastanza
6	%= 4.84	Poco
1	%= 0.81	No, per niente

Hai imparato più o meno di quanto ti aspettassi?

34	%= 27.42	Di più
72	%= 58.06	Quanto mi aspettavo
14	%= 11.29	Di meno
4	%= 3.23	0

Quali sono le competenze linguistiche che vorresti sviluppare di più?

5	%= 4.03	Competenze linguistiche: ----
3	%= 2.42	Competenze linguistiche: Ascoltare
4	%= 3.23	Competenze linguistiche: Ascoltare-Leggere
30	%= 24.19	Competenze linguistiche: Ascoltare-Parlare
6	%= 4.84	Competenze linguistiche: Ascoltare-Scrivere
1	%= 0.81	Competenze linguistiche: Leggere
8	%= 6.45	Competenze linguistiche: Leggere-Parlare
8	%= 6.45	Competenze linguistiche: Leggere-Scrivere
20	%= 16.13	Competenze linguistiche: Parlare
32	%= 25.81	Competenze linguistiche: Parlare-Scrivere
7	%= 5.65	Competenze linguistiche: Scrivere

=====
===== Suggestimenti (materiali, attrezzature, lezioni, organizzazione) =====
=====

esami di vocabolario che alla fine contano un terzo del vuoto.

Gli esercizi online sono troppi e quindi diminuiscono l'interesse e la passione degli studenti. Inoltre la piattaforma funziona poco e ci sono tantissimi problemi e errori. Ogni tanto l'esercizio non ha senso per allenare le nostre abilità linguistiche (per esempio in un esercizio di "connettivi" sono cancellati tutti i connettivi nell'articolo ma com'è possibile scrivere tutti solo dopo si legge l'articolo? Inoltre, non ci sono le chiavi e non si può avanzare al prossimo. Persino dopo che l'insegnante l'ha fatto con gli studenti in classe non erano tutti giusti.

Le lezioni con l'insegnante in classe sono andate molto bene, mi faceva piacere!
Ma tutti i compiti online vogliono moltissimo tempo. Secondo me fare due moduli online in un corso di lingua è troppo. E spesso le attività online non sono spiegate in un modo chiaro, così non si sa che cosa fare esattamente e secondo il sistema online si fa tanti errori, anche se le risposte in realtà non sono sbagliate.

Le attività online sono troppe e pesanti e il tempo che si deve impegnare nella loro realizzazione è affatto inefficace.

qualche lavoro sul modulo online è troppo difficile e manca la risposta corretta.

Me interesa todo. Gracias.

INVECE DI FARE GIOCHI MI PIACEREBBE FARE UN PO DI PIU' QUELLE REGOLE DI GRAMMATICA.

il corso è perfetto. Posso studiare più l'italiano, Grazie a ogni insegnanti.

La professoressa mi piace molto. Il corso è molto bene organizzato. I moduli online non sono molto comodi e perciò non motivano l'interesse verso continuarli.

XXXXXX è stata una buona insegnante. Ha risolto i nostri problemi e ha aiutato a imparare meglio l'italiano.

Credo che le aule non sono molto adeguate perché le sedie non fanno facile il lavoro in gruppi.

Materiali legati alla lingua quotidiana (idioms, modi da dire)

Rispetto al materiale, le sedie sono po' adeguate per fare i compiti comodamente. Nella classe fa un po' di caldo sempre. La organizzazione per me è adeguata e la professoressa è molto attenta.

I moduli online potrebbero essere più interessanti, meno larghi, soprattutto i moduli da ascoltare e leggere un testo.

I moduli sono troppi lunghi, sarebbe meglio di ne avere meno per potere le fare a 100%. Non è possibile di restare attento durante 110 minuti.

Gli Esercizi in moodle erano troppo lunghi!

I tavoli degli sedi non sono adeguati. Sono troppo piccoli per scrivere o lavorare con molte pagine. sarebbe benissimo se i moduli su Moodle fossero salvabili o più breve perché sono troppo lunghi per fare tutto senza pausa.

C'è un po' troppo di attività online, quello che crea un impegno importante rispetto al numero di crediti che il corso ci apporta (dato il fatto che il corso è già di 4 ore a settimana, chiede lo stesso tempo di un corso di giurisprudenza di 7 crediti).

L'attività online prende un tempo gigante. Non ci sentiamo liberi dunque la lezione diventa meno piacevole. è peccato perché secondo me imparare una lingua si fa grazie alla volontà e la voglia, non con costrizione.

alla comincia, abbiamo comprato un libro per trent'euro. Comunque, per la maggior parte delle lezioni, siamo dati fotocopie invece di usare i libri costosi.

sarebbe meglio se ci fossero meno di attività online.

Sarebbe meglio se ci fossero lo stessi punti grammatici su CLA che studiamo nelle lezioni allo stesso tempo.

forse CAMBIARE LE SEDIE CHE FANNO MAL DI SCHIENA QUANDO SI SCRIVE. PERO LA COSA PIU IMPORTANTE, AUMENTARE IL LIVELLO IN CLASSE RISPETTO ALLA DIFFICOLTA DEI MODULI ON LINE. C E UNA GRANDE DIFFERENZA TRA IL LIVELLO IN CLASSE E QUELLO SUL SITO. HO AVUTO IL SENTIMENTO DI LAVORARE TANTISSIMO SU MOODLE PERO DI PERDERE TEMPO IN CLASSE.

tutto benissimo =)

La professoressa ha stato molto carina con noi e molto impiegata. Sfortunatamente il corso online lascia molto che desiderare. E' lento, predibile, noioso e troppo lungo. Forse sarebbe meglio ridurrelo in meno esercizi e aggiungere più attività scritte.

XXXXXX è molto carina e mi è piaciuto andare al corso. Anche se a volte lei non riesce a spiegare tutto in un modo chiaro, ho imparato molto. Soprattutto l'atmosfera nel corso era sempre bene e divertente. I moduli online sono molto inutili e non devono essere obbligatori.

credo che sarebbe molto bene se esiste più tempo per gli studenti di fare esercizi insieme e così la lezione diventerà più interessante.

il corso era molto interessante, grazie

Il corso è stato molto bene ma secondo me il lavoro online dovrebbe essere meno pesante, nel senso che la difficoltà è perfetta ma i esercizi non sempre interessanti.

Ho avuto alcuni problemi con le attività online. Penso che sarebbe meglio se il sito web funzionasse di un'altra forma.

Le attività online certe volte non sono spiegate bene o hanno errori, credo che non sono proprio attuali.

Il corso è stato ben organizzato, anche quando si è presentato il cambio di insegnante. L'insegnante è stata molto gentile e chiara nelle spiegazioni e persino ha preso il tempo di correggere esercizi scritti in più.

Gli esercizi online sono stati abbastanza adeguati al livello del corso però c'erano alcuni errori nelle correzioni. Consiglierei di fare una revisione generale dei contenuti.

Secondo me, questo corso è ottimo! Ho trovato difficoltà soltanto nel Moodle, perché alcuni esercizi non hanno le istruzioni chiare.

Usare Moodle per imparare e studiare è stato molto scoraggiante. Il Moodle non funziona bene tecnicamente. L'ho visto come un ostacolo da distruggere invece di un risorsa da cui potevo imparare. Lo odio proprio.

XXXXXX è fantastica ma le lezioni dovrebbero lasciare più spazio a noi per esprimerci in italiano. Magari non è colpa sua perché ha un sacco di grammatica che deve insegnarci e questo non lascia tempo abbastanza per noi di avere l'opportunità di chiacchierare.

dibattito su temi più attuali (per esempio parlare delle notizie del giornale), per conoscere meglio non solo la cultura italiana (che facciamo al corso) ma anche la situazione attuale della Italia. Così possiamo capire e formare una nostra opinione al rispetto (ed anche perché particolarmente, mi interessa imparare vocabolario economico, politico, ecc). Un'altra cosa è che il modulo online è un po' lungo per chi sta facendo tanti corsi alla università.

direi che ci sono troppi attività online di fare rispetto ai crediti.

XXXXXX is the best!

Thank you for the classes. Ms. XXXXXX is great.

bellissimo

Io penso l'insegnante molto bravissimo

Penso che l'insegnante sia stata molto disponibile e sempre disposta a rispondere a qualsiasi domanda avessimo. Ho imparato molto in questo contento del risultato. Grazie Mille XXXXXX !

the lessons are efficient and the teacher was very positive. thank you XXXXXX! however the time of the lessons are not good. the time of the courses can be arranged better.

Mrs. XXXXXX is really helpful and experienced in leading her lessons. New things were always explained clearly and with further explanations. I am really happy I could have go through my italian beginnings with this teacher. Aswell she gave me motivation not to loose the contact with the language so after my erasmus I want to continue in learning Italian.

Regards Boris

XXXXXX is passionate and very helpful. I have enjoyed the classes.

Thanks to this course and our teacher, i really like learning italian.

Sarebbe meglio con più conversazione "naturale" in classe, invece di sempre usare solo il libro. Per esempio, 15 minuti all'inizio di ogni classe dedicati a che cosa abbiamo fatto, o qualsiasi cosa di interessa che vogliamo discutere.