

Workshop

Web 2.0: applicazioni pratiche nella didattica delle lingue



a cura di
Lisa Griggio e Sarah Guth

Venerdì, 17 aprile 2009
ore 14,30

CENTRO LINGUISTICO DI ATENE0 - LABORATORIO
Via Ostiense, 131/ L - settore C - 7° piano

In prosecuzione del **Workshop: Apprendere le lingue con Web 2.0**, in cui si è compiuta una perlustrazione della 'galassia' del Web 2.0 e delle sue possibili applicazioni alla didattica delle lingue, si propone un secondo incontro come approfondimento tecnologico delle applicazioni pratiche del Web 2.0.

Nel primo workshop sono stati presi in esame vantaggi e svantaggi dell'impiego di nuovi tools nell'insegnamento e apprendimento linguistico. Alcuni dei principali vantaggi emersi sono:

- lo sviluppo di un atteggiamento proattivo negli studenti, che creano, condividono, gestiscono e controllano i contenuti in autonomia (senza dipendere necessariamente dall'insegnante/esperto);
- lo sviluppo del senso di responsabilità rispetto a quanto prodotto grazie alla presenza di un pubblico reale, che va oltre l'insegnante e i propri colleghi;
- lo sviluppo più articolato di abilità linguistiche e di nuove competenze in rete: reperimento, valutazione e gestione di informazioni online (information literacy);
- lo sviluppo di processi di negoziazione, collaborazione e condivisione della conoscenza online (participation literacy or social literacy).

Il workshop si aprirà presentando in linea teorica le nuove competenze in rete che sia lo studente che l'insegnante dovrebbero sviluppare.

In particolare saranno esplorati i due principali ambienti che permetteranno di disegnare differenti attività:

- il blog per lo sviluppo di un Personal Learning Environment e dell'information literacy;
- il wiki e Google Docs per lo sviluppo della collaborazione e condivisione della conoscenza.

Ai partecipanti, in seguito, verrà chiesto di applicare praticamente quanto presentato utilizzando il proprio pc. A fine workshop i partecipanti saranno in grado di affrontare alcune considerazioni complesse e preliminari al disegno dei progetti didattici che utilizzano blog, wiki e Google Docs a sostegno dello sviluppo di tali competenze.

Agenda

14.30 – 15.00

Breve introduzione teorica: New Online Literacies (nuove competenze in rete)

15.00-16.00

Personal Learning Environments (PLE): Sviluppo delle nuove competenze in rete

- Cos'è un PLE?
- Come sviluppare un PLE usando Blogger
- Come filtrare le informazioni in rete: del.icio.us, Google Scholar, Google Libri, Google Blog, Google Gruppi (evaluating resources, ads)
- Come gestire le informazioni in rete: i feed e i feed reader come Bloglines e Google Reader
- Diritti di proprietà intellettuale: Creative Commons (e.g. Flickr, Google) e hyperlink
- 1 Task

16.00-16.20

Pausa caffè

16.20-17.30

(Tele-)Collaborare online

- sviluppare una comunità di apprendimento: wikiquette e netiquette
- la collaborazione asincrona in wiki: PBwiki

Task: creazione telecollaborativa di pagine a tema in wiki

- la collaborazione sincrona: Google docs

Task: traduzione di testi reperiti online

17.30-18.00

De-briefing e conclusioni

Si prega di confermare la propria adesione.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Dott. Gabriele RIDARELLI, Coordinatore Didattico CLA

Tel. 06 57332071, e-mail: ridarell@uniroma3.it